

TARTALOM

Osztatlan tanárképzés pedagógiai-pszichológiai moduljának tanterve	Error! Bookmark not defined.
Tanári gyakorlatok	Error! Bookmark not defined.
Osztatlan angol nyelv és kultúra tanára képzés tanterve	17
Szakmódszertan.....	19
Osztatlan biológiatanár képzési tanterve	21
Szakmódszertan.....	26
Osztatlan etikatanár képzés tanterve	27
Szakmódszertan.....	29
Osztatlan fizikatanár képzés tanterve	31
Szakmódszertan.....	35
Osztatlan földrajztanár képzés tanterve.....	36
Szakmódszertan.....	38
Osztatlan francia nyelv és kultúra tanára képzés tanterve	39
Szakmódszertan.....	41
Osztatlan gyógytestnevelő-egészségfejlesztő képzés tanterve	42
Szakmódszertan.....	45
Osztatlan holland nyelv és kultúra tanára képzés tanterve	46
Szakmódszertan.....	48
Osztatlan hon- és népismeret tanár képzés tanterve	50
Szakmódszertan.....	52
Osztatlan informatikatanár képzés tanterve.....	53
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) – Matematika/fizika szakos tanárképzés	56
Szakmódszertan.....	58
Osztatlan kémiatanár képzés tanterve	59
Szakmódszertan.....	63
Osztatlan könyvtárostanár képzés tanterve	64
Szakmódszertan.....	67
Osztatlan latin nyelv és kultúra tanára képzés tanterve	68
Szakmódszertan.....	70
Osztatlan magyar nyelv és irodalom tanár képzés tanterve.....	71
Szakmódszertan.....	73
Osztatlan matematikatanár képzés tanterve.....	75
Szakmódszertan.....	77
Osztatlan német nyelv és kultúra tanára képzés tanterve	78
Szakmódszertan.....	81
Osztatlan olasz nyelv és kultúra tanára képzés tanterve	83
Szakmódszertan.....	85
Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanár képzés tanterve	87
Szakmódszertan.....	89
Osztatlan természettudomány-környezettanár képzési tanterve	90
Szakmódszertan.....	97
Osztatlan testnevelőtanár képzés tanterve	99
Szakmódszertan.....	103
Osztatlan történelemtanár képzés tanterve	104
Szakmódszertan.....	107

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Indított szakok:	angol nyelv és kultúra tanár, biológiatanár (egészségtan), ének-zene tanár, etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémia tanár, könyvtárostanár, latin nyelv és kultúra tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára		
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés		
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4,5+0,5 év)		
Képzés munkarendje:	nappali		
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar		
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella		
Szakfelelősök:	angol nyelv és kultúra tanára:	Dr. Borus György	
	biológiatanár (egészségtan):	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta	
	ének-zene tanár:	Dr. Lakatos Péter	
	etikatanár:	Dr. Hévízi Ottó	
	fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):	Dr. Darai Judit	
	földrajztanár:	Dr. Teperics Károly	
	francia nyelv és kultúra tanára:	Dr. Nagy Andrea	
	gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár:	Dr. Hidvégi Péter	
	holland nyelv és kultúra tanára:	Dr. Pusztai Gábor	
	hon- és népismerettanár:	Dr. Bartha Elek	
	informatikatanár:	Dr. Bujdosó Gyöngyi	
	kémia tanár:	Vágvölgyiné dr. Tóth Marietta	
	könyvtárostanár:	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet	
	latin nyelv és kultúra tanára:	Dr. Szekeres Csilla	
	magyartanár:	Dr. Debreczeni Attila	
Képzési idő	matematikatanár:	Dr. Gaál István	
	német nyelv és kultúra tanára:	Dr. Csátár Péter	
	olasz nyelv és kultúra tanára:	Dr. Pete László	
	orosz nyelv és kultúra tanára:	Dr. Molnár Angelika	
	testnevelőtanár:	Dr. Balogh László	
	természetismeret-környezettan tanár:	Revákné dr. Markóczi Ibolya	
	történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:	Dr. Takács Levente	
	• félévek száma	10	
	• az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300	
	• összes kontaktóra száma:	3000	
• szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (3-4. félév, 6 kredit), Kisgyakorlat (6-7. félév, 4 kredit), Szaktárgyi tanítási gyakorlat (8-9. félév, 8 kredit), Összefüggő tanítási gyakorlat (10 félév, 20 kredit)		

A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

A Kormány 830/2021. (XII. 29.) Korm. rendelete a felsőoktatásban szerzhető egyes pedagógusképesítések jegyzékéről és egyes, a felsőoktatást érintő kormányrendeletek módosításáról

A Kormány a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján, az 5. § tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 18. pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 6. § (1) bekezdése tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 31. § (1) bekezdés b) pont bb) alpontjában kapott felhatalmazás alapján, a 6. § (2) bekezdése tekintetében az Alaptörvény 15. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotási hatáskörében, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § E rendelet hatálya a Magyarország területén működő és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 1. mellékletében felsorolt felsőoktatási intézményekre terjed ki.
2. § (1) Az 1. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjait és az alapképzésben szerezhető szakképzettségek jegyzékét.
(2) A 2. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület egyes mesterképzési szakjait és a mesterképzésben szerezhető szakképzettségek jegyzékét.
(3) Az alapképzéseken és a mesterképzéseken szerezhető szakképzettségek a Magyar Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: MKKR) szintjeire besorolt képesítések, megfigyeltetve az Európai Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: EKKR) szintjeivel.
(4) A tanárszakok jegyzékét a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló kormányrendelet állapítja meg.
3. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.
4. § A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2. és 3. mellékletének pedagógusképzés képzési területén – az e rendelet hatálybalépését megelőzően – meghatározott alap- és mesterképzési szak azonosnak minősül az e rendeletben meghatározott, a pedagógusképzés képzési területen ugyanazon szak- és szakképzettség-megjelöléssel szereplő alap- és mesterképzési szakkal.
5. § A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 18. § (2) bekezdésében a „rendeletben meghatározta” szövegrész helyébe a „hivatalos kiadványként közzétette” szöveg lép.
6. § (1) Hatályát veszti a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet.
(2) Hatályát veszti a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 2. melléklet 37. és 47. pontja.

1. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez, ill.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés
2. **A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - a) végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - b) magyar nyelvű megjelölése: okleveles szakos tanár [kétszakos tanárképzésben a két tanári szakképzettségre utaló megjelöléssel];
 - c) szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Teacher of
 - d) Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MED
3. **Képzési terület:** pedagógusképzés
4. **A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**
 - 4.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben – a kétszakos zeneművésztanár képzés kivételével – 10 félév, 300 kredit, amelyen belül:
 - a) a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit;
 - b) a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,
 - c) a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke ca) kétszakos képzésben caa) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárképzésben tanári szakképzettségenként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, a 3. melléklet
 - A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben, valamint B) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben meghatározottak szerint –
 - cab) az 5. melléklet szerinti zenetanár képzésben hangszeres szakirányonként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.4. pontjában meghatározottak szerint – 105 kredit.

cb) Az 1. § a) pontja szerinti kétszakos zeneművésztanár képzésben az 5. melléklet A) MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.3. pontjában meghatározott szakirányok párosításával a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 360 kredit, amelyen belül a művészeti ismeretek aránya 270 kredit.

cd) A 4. melléklet szerinti szakmai és az 5. melléklet szerinti művészeti tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke egyszakos

képzésben – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – legfeljebb 210 kredit.

ce) A 3. mellékletben meghatározott, az 1/A. § (1) bekezdés b) pontja szerinti közismereti szakokon osztott képzésben, tanári mesterszakon egyszakos részdíós képzésben a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kredit 120 kredit, a szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – 40 kredit.

d) A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b és c) pontja szerinti tanári felkészítés szakképzettségi elem kreditértéke a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával 90 kredit.

4.1.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint a tanárszak szerinti szakterületi tudást, képességeket, attitűdöt (viszonyulást), valamint a tanári szakképzettséghez vezető szakterületek és a sajátos szak módszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretköröit e rendelet 3–6. melléklete határozza meg.

4.1.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemében

a) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, ebből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

b) a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke tanárszakonként 12-12 kredit, ebből

ba) a tanárszak szerinti sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök kreditértéke 8 kredit,

bb) az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szak módszertani gyakorlat 2 kredit,

bc) a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat a tanárszak szerinti képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján 2 kredit;

c) az iskolai gyakorlatok a 4/A. § szerint a teljes tanárképzést átfogó, az 1–10. félévben végzett iskolai gyakorlat, amelynek kreditértéke 38 kredit. A gyakorlati rendszer részei:

ca) pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

1-4. félévben 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva;

cb) tanítási gyakorlatok:

a 3–9. félévben 12 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szak módszertani szakterületek támogatásával:

- partnerintézményben a 3–7. félévben végzett társas vagy egyéni tanítási gyakorlatok,

- gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat a 8–9. félévben legalább 2, legfeljebb 4 kredit értékben;

cc) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:

a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában, szakos mentortanár, és ha a jelölt szakpárjának csak az egyik szakja egyezik a mentoráéval, akkor a másik szakján konzulens, mentor támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szak módszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése.

4.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon a képzési idő 2–4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60–120 kredit.

a) Szakmai tanárszakon:

aa) 120 kredites képzésben a képzési idő 4 félév, a szakterületi elem 30 kredit, a tanári felkészítés 90 kredit azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

ab) 90 kredites képzésben – az ac) alpontban meghatározott gyógypedagógia-tanár szakot és konduktortanár szakot kivéve – a képzési idő 3 félév, a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy- pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit; a záróvizsga szakdolgozati elemként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben képzési idő 3 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a köznevelési intézményben vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

b) Művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a képzési idő 4 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a köznevelési, szakképző intézményben vagy felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

4.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan és mesterfokozatot követő képzésben a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.

Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a nem tanári mesterképzési szak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

4.4.1. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget vagy tanítói szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit.

a) Tanárszakon a szakterületi ismeret – a 4/B. §-ban meghatározott, a kémiaitanár, a biológiatanár, a fizikatanár a földrajztanár szakon folytatott tanulmányok kivételével – 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit. A 4/B. § szerinti tanárszakon az újabb oklevelet adó képzésben a szakterületi ismeret 70 kredit. A tanári felkészítés részeként a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább 2 kredit.

b) Tanító szakon szerzett oklevéllel tanárszakon a szakterületi elem 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit.

c) Szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben a szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit.

4.4.2. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti 4/C. § (3) és (4) bekezdésben meghatározott főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően a mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a képzési idő 2 félév 60 kredit, amelyben a szakterületi (szaktudományos) ismeret 45 kredit, a tanári felkészítés 15 kredit. A tanári felkészítés részeként a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret kreditértéke 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió 2 kredit.

5. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114

6. A szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

7. Az elsajátítandó tanári kompetenciák

7.1. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott tanári felkészítés tekintetében a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

7.2. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott, a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében – a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 3–6. mellékletben meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd.

7.3. Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az adott tanári szakképzettségekhez és az általános tanári szerepekhez kapcsolódó gyakorlati ismeretek elsajátítását, készségek, képességek, attitűdök fejlődését, az autonómia és a felelősségvállalás saját pedagógusszerepen át történő értelmezését és tudatosítását, valamint ezek gyakorlását és alkalmazását. Az iskolai gyakorlatokon a hallgatók megismerik a munkahely világát (az iskolai életet, a pedagógusokkal, a szülőkkel való kommunikációt), a szak tanári és tanórán kívüli tevékenységeit, a tanulókkal való egyéni foglalkozást, együttműködést, a tanítási, tanulási, nevelési folyamatokkal összefüggő tanári feladatokat, és alapképzettségeket szereznek ezekkel kapcsolatban.

7.4. Az 5. melléklet szerinti zenetanár szak hangszeres és énekes zenetanár szakirányain a zenetanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei magukban foglalhatják az alapfokú művészetoktatás alapprogramjának a követelmények és tantervi programban meghatározott, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak további, legalább egy tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismereteket.

8. Idegennyelvi követelmények:

~~A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió hivatalos nyelveiből vagy az orosz, az arab, a kínai, a romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű értségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.~~

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

- 9.1. Az anyanyelvi ismeretek, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.
- 9.2. Két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben – a szakterületi tanulmányok részeként egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.
- 9.3. Az 1. § a)–d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Az 1. § b)–d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a portfólió a záróvizsga szakdolgozati eleme.
- 9.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b) pontjában meghatározott szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kredit.
- 9.5. Az 1. § a) pontja szerinti tanárképzésben a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.”

2. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez

A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

1.1.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott neveléstudományi ismeretekkel, valamint interdiszciplinális szinten pszichológiai, szociológiai tudással rendelkezik a tanulói személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, illetve az alaptörvénybe foglalt értékrendszerről. A tanár ismeretekkel rendelkezik a szocializációról és a perszonalizációról, az egyéni bánásmódról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és a teljes körű egészségfejlesztés módszereiről. Tisztában van a sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges módszertanokkal. Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának folyamatát, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, valamint a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére. Tisztában van szaktárgyának a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel. Ismeri az online környezet kockázatait különös tekintettel a mentális és fizikai egészségre, az adatbiztonságot és figyelemmel van az értékeket fenyegető veszélyekre, az online zaklatásra és más agresszióformákra, továbbá az internethasználatot kísérő függőségekre, viselkedésformák alakulására.

1.1.2. Képességek

A szakképzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók fejlettségi szintjéről, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók sajátosságait figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, társas-lelkületi és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyában egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes. A pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi. A szakképzett tanár képes saját, tudományosan megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.

1.1.3. Attitűd (viszonyulás)

Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek folyamatos elsajátítására. Felelősségteljesen viszonyul a tanulók személyiségfejlesztéséhez, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók egyéni problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlődés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

1.2.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről. Ismeri a magyar nemzeti és az európai kultúra alapjait. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző tanulási környezetben megvalósuló szocializációs folyamatokkal és ezek hatékony kezelésének lehetőségeivel. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek

pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket. Segíti a közösség kialakítását, fejlesztését, ismeri az azt elősegítő pedagógiai módszereket. Segíti a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadását.

1.2.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a rá bízott tanulókból közösséget formálni, erősíteni helyi, regionális, nemzeti és európai identitásukat. Képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják azoknak közösséggé fejlődését és egészséges működését. Mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során alkalmazza az együttműködést segítő, motiváló módszereket. Képes a konfliktusok és a bántalmazás megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére. Aktívan közreműködik a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában. Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni. Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes az iskolai és osztálytermi, továbbá a különböző tanulási környezetben megvalósuló toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére. Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

1.2.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a nemzeti és egyetemes értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Felelősségteljesen végzi tanári munkáját, igyekszik az egyéni bánásmódot igénylő tanulók esetében az inklúzió szemléletét érvényesíteni. Személyes példamutatásával is segíti a nemzeti értékek megismerését és a magyar identitástudat kialakítását a tanulóknál. Elkötelezett a családi életre nevelés feladatainak végrehajtásában, a demokratikus gondolkodásra nevelésben, valamint fontosnak tartja a fenntarthatóság és környezettudatosság, illetve a médiatudatosság kialakítását a tanulóknál. Az iskola világában tudatosan törekszik a nemzeti és európai kultúra alapjait képező értékek elfogadtatására. Törekszik úgy nevelni, hogy tanítványai mások véleményét, értékeit tiszteljék. Nyitott a különböző tanulási környezetekben megvalósuló szocializációs, támogató folyamatok lehetőségeinek megismerésére, elfogadja és érti azok működését. Célul tűzi ki az ismereteken alapuló, mérlegelő gondolkodás képességének kialakítását a tanulóknál. Fontosnak tartja az etnikumok és nemzetiségek iránti tolerancia kialakítását. Törekszik a tanulók fiatalos nézetrendszeréről minél több ismeretet szerezni. Igyekszik elsajátíttatni tanulóival azok jogait és kötelességeit. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

1.3. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:

1.3.1. Tudás

A szakképzett tanár rendelkezik szaktárgya tudományos ismeretrendszerével, az információszerezéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított szakmódszertant (tanulási/műveltségi terület, műveltségi terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodás fejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, a benne megfogalmazott tanulási eredményeket és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulásának sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a tankönyveket, a papíralapú és online taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat. Tisztában van az ismeretforrások jogi, technikai-szervezési szabályaival és konstruktív felhasználási megoldásaival.

Ismeretekkel rendelkezik a mesterséges intelligenciáról és ismeri a köznevelésben, a nevelésben- oktatásban és az adminisztratív feladatok elvégzésében történő alkalmazási lehetőségeit.

1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár saját tanítási területén mind szóban, mind írásban képes árnyaltan kifejezni magát. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes átlátni a tudáshoz és az információkhoz való hozzáférés hagyományos és digitális lehetőségeit az alkotó információhasználatra. Képes a szaktárgyak tanítása során fejlesztett kompetenciák szintetizálására. A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulók tudásának és képességeinek folyamatos fejlesztését. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Igyekszik aktívan együttműködni szaktárgya, valamint más tantárgyak tanáraival. Tudatosan használja ki a transzferhatás lehetőségeit. Segíti a tanulók megismerési és alkotási vágyának kiteljesedését és folyamatos fenntartását.

1.3.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

1.4. A pedagógiai folyamat tervezése területén

1.4.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, a Nemzeti alaptantervet és a kerettanterveket, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információforrásokat, ismeretrendszereket, értékvilágot. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi hátterét, tantervi és vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag- kiválasztás és -rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az ezekről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés-oktatás és az értékközvetítés összefüggéseit. Tisztában van a köznevelés és a szakképzés mint állami közszolgálat jelentőségével, a pedagógiai tevékenységnek a jövő generációin keresztül a nemzet sorsára gyakorolt hatásával. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területeinek és nevelési céljainak érvényesítésére, tananyagtartalmainak elsajátíttatására.

1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a tanított korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat elemezni, a konkrét céloknak megfelelően használni (különös tekintettel az információ- és kommunikációtechnológiára). Képes a célokhoz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokat mérlegelve gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és tanórán kívüli tanulásának tervezésére a tanári képesítésének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is.

1.4.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a munkatársakkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

1.5. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

1.5.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit is. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről osztályteremben és digitális térben egyaránt, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórai, a tanórán kívüli és az iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanítási céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást segítő tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a megértés élményének biztosítására, a tanulási nehézségek felismerésére a tanított korosztályi csoportban, és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-és kommunikáció- technológiára épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

1.5.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosítását, a megértés harmóniáját, a tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá fontosnak tartja az egész életen át tartó tanulást. Tudja, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátosságait, ötleteit, kezdeményezéseit. Fontosnak tartja a tanulókkal való együttműködés, társas-megértés megvalósítását a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport-sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Irányítja a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolását, az egész életen át tartó tanulóval kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítását.

1.6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

1.6.1. Tudás

A szakképzett tanár az értékelés funkcióival, folyamatával, formáival és módszereivel kapcsolatban megalapozott tudással rendelkezik. Tisztában van az alapvető értékelési és mérés-módszertani szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket. A szakképzett tanár ismeri a technológia alapú értékelés módszereit.

1.6.2. Képességek

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására, tisztában van a korrekt értékelés hatásával és jelentőségével. Képes az adatbiztonságot szem előtt tartva kezelni és elemezni tanulók értékelési eredményeit. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését segítő ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

1.6.3. Attitűd (viszonyulás):

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

1.7. A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

1.7.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az oktatás-nevelést segítő kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkal és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól, a kommunikáció és együttműködések offline és online lehetőségeiről. Ismeri a digitális technológia alapú kommunikációs csatornákat, alkalmazásokat, tisztában van ezek funkcióival és veszélyeivel. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó neveléstudományi, szociológiai, pszichológiai elméleteket, a tanári elhivatottsággal, szereppel kapcsolatos elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokkal, szervezetekkel kapcsolatban.

1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő társas-lelkületi kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra tanulóval, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőjével, az iskolai és az iskolán kívüli munkatársával online platformokon keresztül is. Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív és mérlegelő értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai elhivatottságát, szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes kutatási módszerek használatára.

1.7.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár pedagógiai helyzetekben képes mérlegelésre, együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő, érzelmi, lelkületi kommunikációra. Hivatástudattal kezeli a konfliktushelyzeteket, a problémák feltárását, illetve megoldásuk érdekében szakmai segítséget kér és elfogad. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagóguspálya jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.

1.8. Az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A szakképzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásiirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A szakképzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés magában foglalja – a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

– a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti tantárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi (tanulási) területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának más tantárgyakkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztési feladatait, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének a tanári feladat minőségi ellátásához szükséges ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében

2.2.1. A pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás

tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

2.2.2. A szakmódszertani képzés magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, a köznevelésben, szakképzésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a tartalmi követelményekben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi (tanulási) terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint az iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását.

2.2.3. Az iskolai gyakorlatok teljes tanárképzést átfogó rendszerében az egyes gyakorlattípusok egymásra épülnek, egymással koherens módon összekapcsolódnak, a hallgatók a gyakorlatok során az adott szakképzettségekkel is összefüggő tanári szerepekkel kapcsolatos, egyre komplexebb feladatokat, tevékenységeket végeznek. A hallgatók a gyakorlatok során megismerik és megfigyelik az iskola világával, a tanári szerepekkel és feladatokkal összefüggő tevékenységeket, megismerik a tanulókat, a tanulási folyamatokat, elemzik a tapasztalatokat, reflektálnak rájuk; majd a megfigyelt és megismert tanári tevékenységekből részt vállalnak, ezekben kipróbálják magukat társas és egyéni gyakorlatok formájában; végül önállóan komplex módon szaktárgyi tanítási és tanórán kívüli tanítási-nevelési tevékenységeket végeznek a tanári szerepekhez kapcsolódva. A gyakorlatok komplex rendszere lehetőséget teremt a szaktárgyi, szakmódszertani és pedagógiai, pszichológiai támogatás révén az adott tanári szakképzettségekkel összefüggő tanári szerepek komplex értelmezésére és mindezek tudatosítására.

a) A pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a hallgatók tanári nézőpontból megfigyeljék az iskola világát, megfigyeljék az intézményi környezetet, infrastruktúrát, különböző iskolatípusokban tanórákon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken gyűjtsenek tapasztalatokat az iskola mint szervezet, mint munkahely működéséről, a visszajelzések alapján képet formáljon saját pályaalakulásáról.

b) A tanítási gyakorlatok célja a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon szerzett tapasztalatokra épített fokozatos felkészítés a tanulási folyamatok szakértő irányítására, a szaktárgyak tanítására, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó tanítási és tanórán kívüli tevékenységekre szakmódszertanos-, pedagógia-, pszichológia oktató, vezetőtanár, mentortanár támogatásával, elsősorban szaktárgyi hospitálások, mikrotanítások, projekttanítások, páros és csoportos gyakorlatok formájában. További cél tapasztalat szerzés a tanuló nevelésével- oktatásával, a szaktárgyi tanári munkával kapcsolatban szakos és nem szakos órák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével; mindkét szakhoz kapcsolódóan szaktárgyi csoportos hospitálásokkal, tanári részfeladatok ellátása, a megfigyelt órák, foglalkozások alternatív megvalósításának tervezése, mikrotanítások, hospitálás különleges bánásmódot igénylő tanulók (a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy a kiemelten tehetséges tanulók) szaktárgyi foglalkozásain is, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások tartása. Valamint cél, hogy a hallgatónak szaktárgyon túl is transferálható tudása legyen a tanulási folyamatokról, azok működéséről és irányításáról.

A szaktárgyi tanítási gyakorlat célja, hogy a hallgatók önállóan részt vállaljanak a megelőző gyakorlatokon megismert, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó feladatokból, újabb egyéni és társas tapasztalatokat szerezzenek a tanórai és tanórán kívül végzett tanítási-nevelési tevékenységekből. A szaktárgyi tanítási gyakorlatok új, kibővült célja szaktárgyi órák, foglalkozások önálló tartása (vezetőtanári támogatással), a tanítási folyamatok tudatos tervezésének a megtapasztalása.

c) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat célja az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének a megismerése és elsajátítása, az intézményben kapott, illetve vállalt feladatok megoldása, dokumentálása, (ön)reflektív értelmezése, értékelése.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai- pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése.”

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Az osztatlan tanárképzésben a hallgató számára az alábbi változtatási lehetőségek biztosítottak:

a) A szakpár egyik tanárszakjának megváltoztatása. – A kétszakos osztatlan tanárképzésben a hallgató a második lezárt félév végén kérelmezheti egyik tanárszakjának megváltoztatását az aktuális felvételi eljárásban meghirdetett tanári szakok közül, amennyiben a választott szak előírt felvételi vizsgakövetelményeit teljesítette. Az első tanárszakot kizárólag elsőre, a második tanárszakot elsőre vagy másodikra is cserélheti.

b) Átvételi kérelem az egyik tanárszak szerinti alapképzési szakra. – A hallgató átvételi kérelmet adhat be az adott szakterület alapképzési szakjára abban az esetben, ha a választott alapszaknak megfelelő tanári szak szakterületi (szakos) kreditjeiből legalább 60 kreditet teljesített.

c) Átvételi kérelem az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra. – Átvételi kérelmet az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszakra abban az esetben adhat be a hallgató, ha két lezárt félév után az adott szak legalább 45 kreditjét teljesítette. A teljesített krediteknek az új képzésbe való beszámíthatóságát a kreditellenőrzési bizottság dönti el. Az átvétel előfeltétele, hogy a felvenni kívánt tanári szak az aktuális felvételi eljárásban meghirdetésre került, továbbá, hogy a hallgató az aktuális felvételi eljárásban rögzített

követelményeknek eleget tett (pl. emelt szintű érettségi, alkalmassági vizsga, nyelvvizsga). Az osztatlan tanárszakra való átvételt a 4. sz. kari sajátosságokat tartalmazó melléklet további feltételhez kötheti.

A kérelmeket a választott szaknak megfelelő kar tanulmányi osztályára kell benyújtani, döntést a dékán hoz, a választott szaknak megfelelő intézetigazgató/tanszékvezető véleményének figyelembevételével. A hallgató a szakváltás engedélyezését követően tanulmányait az új szakjának megfelelő karon folytatja, a szakváltást követő tanévre kiadott oklevélkövetelmények alapján.

A szakváltóztatás a képzés során kizárólag egy alkalommal engedélyezhető. Második szakváltóztatás kizárólag külső (országos) felvételi eljárás következtében lehetséges.

ANYANYELVI KRITÉRIUM

A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 2. félév)

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alapi jártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (3-4. félév, 6 kredit): a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Kisgyakorlat (6-7. félév, 4 kredit): a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával. A gyakorlatok helye partnerintézmény és gyakorlóintézmény. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Szaktárgyi tanítási gyakorlat (8-9. félév, 8 kredit): a képzéssel párhuzamosan gyakorlóintézményekben történik. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Összefüggő tanítási gyakorlat (10 félév, 20 kredit) a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama fél év, és a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét szakjából gyakorol.

PORTFÓLIÓ

A portfólió lényegét tekintve olyan dokumentumok gyűjteménye, amelyek megvilágítják valakinek egy területen szerzett tudását, fejlődését. Mivel a pályán lévő pedagógusok minősítési folyamatában használnak portfóliót, a Debreceni Egyetem szabályzatát oly módon alkottuk meg, hogy ezen a területen is felkészítsük a leendő tanárokat majdani feladataikra.

A tanárképzésben a portfólió alkalmazása azt a célt szolgálja, hogy a tanárjelöltnek módja legyen arra, hogy bemutassa szakmai fejlődését, tanári kompetenciáinak (ki)alakulását. A portfólió ennek eszköze oly módon, hogy a jelölt benne gyűjti össze a tanulásának, fejlődésének menetét bemutató dokumentumokat. Ennek érdekében a dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik a képzés első félévétől kezdve. Minden félév végén a hallgató az elearning rendszerbe tölti fel az adott félévben a tanárképzési kurzusok, gyakorlatok keretén belül készült produktumokat. A portfólióba a dokumentumok eredeti példányait kell feltölteni! A készítésükkor papír alapon beadott, aláírással ellátott dokumentumokat digitálisan (szkennelve vagy fényképezve) kell feltölteni, az eredetileg is csak digitális beadott anyagokat viszont nem kell utólag kinyomtatni és aláírással ellátni. A portfólió összeállításakor kizárólag az időben feltöltött fájlokat lehet felhasználni!

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

Milyen dokumentumokat kell összegyűjteni a portfólióban?

Az elektronikusan (az elearning rendszer használatával) készülő portfólióba olyan produktumokat kell feltölteni, melyek bemutatják a tanárjelölt pedagóguskompetenciáinak fejlődését illetve meglétét.

A pedagóguskompetenciák – a pedagógusok minősítési rendszere alapján – a következők:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A portfólióba 18 fájlt kell beválogatni az előzetesen feltöltött fájlok közül úgy, hogy mindegyik kompetenciához legalább két olyan fájlt kell hozzárendelni, mely az adott kompetencia meglétét, fejlődését bizonyítja. Ezt a hozzárendelést egy táblázatba kell összefoglalni a portfólió elején.

A portfólióba beválogatott fájlok között kötelezően szerepelnie kell a következőknek:

- A Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon készített reflektált hospitálási napló. Ebből ki kell derülnie a hospitálás helyének, idejének és a megfigyelési szempontoknak.
- A Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok 2. tárgyból készített témazáró feladatlap és a hozzá tartozó javítókulcs.
- mindkét szaktárgyból a Kisgyakorlatokon legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés mentortanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókartyák, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szaktárgyból a szaktárgyi tanítási gyakorlatok legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés vezetőtanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókartyák, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szaktárgyból minimum egy-egy szakmódszertanból készített hallgatói produktum;
- a gyakorló félévből egy reflektált hospitálási napló;
- a gyakorló félév tanórán kívüli tevékenységeinek 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása

A portfólió értékelésekor az értékelők megvizsgálják a fájlok feltöltésének dátumát és a következő szempontok szerint értékelnek 1-5 skálán (1 = nem jellemző 5 = teljes mértékben jellemző): A portfólió rendezett, jól áttekinthető; a helyesírás, fogalomhasználat pontos, következetes; a választott fájlok jól kapcsolódnak az adott kompetenciaterülethez; a tanulókkal, tanárkollégákkal, szülőkkel való kommunikációja szakszerű és hiteles; módszertani változatosság, tudatosság jellemzi a hallgató munkáját; jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját munkáját ezek figyelembevételével megtervezni; célszerűen használja a digitális eszközöket, lehetőségeket; együttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a tanórán kívül; tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepvárásokhoz; reálisan és szakszerűen elemzi, értékeli saját gyakorlatát és szakmai önfejlesztésének irányait.

SAKADOLGOZAT

Az osztatlan tanárképzésben a szakdolgozat kreditértéke 8 kredit. A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy – szakterületi vagy szakmódszertani – szakdolgozatot kell benyújtani és azt a záróvizsga részeként, a szakmai zárószigorlat keretében kell megvédeni. A szakdolgozati témák kiírása, a témavezetők kijelölése, a szakdolgozat terjedelmének és formai követelményeinek meghatározása az illetékes kar/ szakintézetek/ szaktanszékek hatásköre. A szakdolgozati téma megválasztásának határidejét, a jelentkezés módját az illetékes kar vagy intézet határozza meg, de a jelentkezés végső határideje május 31.

Amennyiben a hallgató szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK-n 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

NYELVI KÖVETELMÉNYEK

Azon szakok esetében, ahol nem szerepel nevesítve idegennyelvi szaknyelvi ismeretek kurzus, az idegen szaknyelvi ismeretek elsajátítása az egyes kurzusok teljesítéséhez szükséges idegen nyelvű szakirodalom tanulmányozása révén valósul meg.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

Osztatlan tanárképzés

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- **Az 50 kredites összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

A tanárzáróvizsga-bizottság összetétele:

Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szak módszertan oktatója, külső tag

A záróvizsga részei:

- Portfólióvédés.
- Szakdolgozatvédés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szak módszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szak módszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt, a szakmai zárószigorlat keretében történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjeggyel résztterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szak módszertani felelet az első tanári szakból,
- szak módszertani felelet a második tanári szakból.

Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
PSZICHOLÓGIAI MODUL													
Kötelező tárgyak:													
A nevelés pszichológiai alapjai	30										koll.		3
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése			30								gyj.		3
Választható tárgyak													
A nevelés szociálpszichológiája*				30							gyj.		2
A tanulásmódszertan pszichológiája*				30							gyj.		2
A tanulói személyiség megismerése**					30						gyj.		2
Iskolai mentálhigiéne**					30						gyj.		2
Iskolai tehetséggondozás**					30						gyj.		2
Összesen	30		30	60	90								10

* a két tárgyból összesen 2 kredit kötelező

** a három tárgyból összesen 2 kredit kötelező

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
PEDAGÓGIAI MODUL													
Kötelező tárgyak:													
Nevelésszociológia	30										koll.		3
Didaktika		30 +1 5									koll.+gyak.		3
Pedagógiai folyamat I.			45								gyj.	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat II.				45							gyj.	Didaktika	2
Különleges bánásmód					45						gyj.	Didaktika	2
Összesen													12
Választható tárgyak													
Nevelés elméleti és történeti összefüggései ***						30					koll.		2
Modern irányzatok a pedagógiában***							30				koll.		2
Családi életre nevelés***						30					koll.		2
Oktatási rendszerek és alrendszerek***							30				koll.		2
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban***						30					koll.		2
A tanári pálya komplex kérdései***							30				koll.		2
A tanulási problémák kezelése****						30					gyj.		2
Pedagógiai kommunikáció és konfliktuskezelés****							30				gyj.		2
Tanulásmódszertan****						30					gyj.		2
Oktatáskutatás gyakorlat****							30				gyj.		2

Oktatásstatistikai elemzések****						30					gyj.		2
Családpedagógia****							30				gyj		2
Kísérő szeminárium (pedagógia)*****										30	gyj.	zárószigorlat	2
Összesen													6

*** a hat tárgyból összesen 2 kredit kötelező

**** a hat tárgyból összesen 2 kredit kötelező

***** **A pedagógia modul 28 kreditjéhez tartozik a 2 kredites pedagógiai kísérőszeminárium, amely az összefüggő tanítási gyakorlat része.**

TANÁRI GYAKORLATOK

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Tanári gyakorlatok									
Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok I.			30				gyj.		3
Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok II.				30			gyj.	Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok I.	3
Kisgyakorlat I.						30	gyj.		2
Összesen			30	30		30			8

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Tanári gyakorlatok							
Kisgyakorlat II.	30				gyj.	Kisgyakorlat I.	2
Szaktárgyi tanítási gyakorlat I.		60			gyj.	Kisgyakorlat II.	4
Szaktárgyi tanítási gyakorlat II.			60		gyj.	Szaktárgyi tanítási gyakorlat I.	4
Összefüggő tanítási gyakorlat					gyj.	zárószigorlat	18
Portfólió					gyj.	zárószigorlat	2
Összesen (1-10. félév)	30	60	60				38

OSZTATLAN ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre-dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek													
Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése													
BTAN1000OMA Skills Development (Reading & Speaking)	0+30										gyj		3
BTAN1001OMA Skills Development (Speaking & Listening)		0+30									gyj		3
BTAN1002OMA Skills Development (Writing & Composition)	0+30										gyj		3
BTAN1006OMA English Pronunciation	0+30										gyj		2
BTAN1003OMA Grammar in Context	0+30										gyj		2
BTAN1004OMA Translation	0+30										gyj		2
BTAN1100OMA Vocabulary Building		0+30									gyj		2
Nyelv ész eti, irodalmi, kulturális, történelmi és országismereti alapismeretek													
BTAN1007OMA The English Language 1	30+0										koll.		2
BTAN1008OMA The English Language 2			30+0								koll.		2
BTAN1103OMA- K3 Targeting the Verb Phrase		0+30									gyj		3
BTAN2101OMA Targeting the Noun Phrase			0+30								gyj		2
BTAN2203OMA Introduction to Literature and Visual Culture			0+30								gyj		2
BTAN2200OMA- K2 British Civilisation			0+30								gyj		2
BTAN2301OMA Introduction to American Culture				0+30							gyj		2
BTAN1009OMA Nyelvi alapvizsga		X									koll.	BTAN1000 OMA BTAN1002 OMA BTAN1003 OMA	2

Összesen													
kredit	14	10	8	2	0	0	0	0	0	0	-	-	34
óraszám	180	90	120	30	0	0	0	0	0	0	-	-	-
kollokvium	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Szakmai törzsanyag													
Szóbeli és írásbeli tudományos és osztálytermi nyelvhasználat													
BTAN1005OMA Advanced Writing and Composition		0+30									gyj		2
BTAN1010OMA Academic Skills				0+30							gyj	BTAN1002 OMA	2
BTAN2104OMA Challenging Grammar				0+30							gyj	BTAN1009 OMA	2
BTAN5107OMA Language Awareness						0+30					gyj	BTAN1009 OMA, BTAN3101 OMA BTAN5100 OMA	3
BTAN5006OMA Aspects of English									30+0		koll.	BTAN1009 OMA	4
Az általános iskolai, középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák													
BTAN5104OMA Language Test Construction and Evaluation						0+30					gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5102OMA Individual Learner Differences							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN3101 OMA BTAN5100 OMA	3
BTAN5001OMA Language Technology and Digital Resources							0+30				gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5103OMA Language Acquisition							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN5000 OMA	2
BTAN5007OMA Teaching Literature and Culture									0+30		gyj	BTAN1009 OMA	4
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek													
BTAN2102OMA Introduction to Linguistics			0+30								gyj.		2
BTAN2105OMA Introduction to Applied Linguistics				15+0							koll.		2
BTAN5000OMA Exploring the Structure of Language					0+30						gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5003OMA Exploring Language in Use								0+30			gyj	BTAN1009 OMA, BTAN2105	3

BTAN3100OMA Language Teaching Methods			0+30										2
BTAN3101OMA English Language Teaching Methodology 1.			0+30										2
BTAN5100OMA English Language Teaching Methodology 2.				0+30									2
BTAN5101OMA Classroom Practices in Focus					0+30							BTAN1009 OMA	2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat angol nyelven													
BTAN5005OMA Gamification in TEFL								0+30				BTAN1009 OMA	2
Az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató gyakorlat angol nyelven													
BTAN5008OMA Kísérő szeminárium (összefüggő gyakorlatot kísérő)										0+30		BTAN5099 OMA	2
Összesen											-	-	-
kredit	0	0	4	2	2	0	0	2	0	2	-	-	12
óraszám	0	0	60	30	30	0	0	30	0	30	-	-	-
kollokvium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	-	-	-

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI TANTERVE

[illegible]

Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+1 +0		+		+		+					A,G		0+2
Összesen	min.	min.	min.									-	-	min.
kredit	6	6	2	-	2							-	-	16
heti óraszám	4+3 +0	1+2 +2	0+0 +2	-	2+0 +0							-	-	17
kollokvium	2	1	-	-	1							-	-	4
gyakorlati jegy	1	2	1	-	-							-	-	4

II. Szakmai törzsanyag KKK:min.82 kr.-mindenszakpárra kötelező ismeretkörök, tárgyak

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczi Ibolya	0+2 +0										G		2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Grigoszky István			1+0 +0								V		2
Ökológia alapjai TBOE0602 Dr. Magura Tibor				2+0 +0							V		3
Ökológiai élőlényismeret TBOG0630 Dr. Horváth Roland							0+3 +0				G		3
Természet és környezetvédelem TBOE0230 Dr. Magura Tibor						2+0 +0					V		2
Biostatisztika TBOE2002 Dr. Tóthmérés Béla							2+0 +0				V		2
													16+14 =30 kr.
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Tartally András		2+0 +0									V		2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0 +3									G		2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0 +0								V	TBOE1021-K2	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0 +2								G	TBOE1021-K2	2
Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+ 2							G	TBOE1021-K2	2
Evolúciobiológia, populációgenetika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Nagy Nikolett					4+0 +0						V	TBOE3020	4
Evolúciobiológia, populációgenetika és					0+2 +0						G		2

humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Nagy Nikoletta													
Biogeográfia TBOE0110 Dr. Molnár V. Attila					2+0 +0		X			V			3
Terepgyakorlat TBOG0150 Dr. Molnár V. Attila, Dr. Tartally András			(4 nap)		X					G	TBOL2020 TBOL0102		1
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán					2+0 +0		X		X	V			1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán					0+1 +0		X		X	G			2
Állatélettan TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0 +0				V			2
Állatélettan szem. TBOG3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa							0+2 +0			G	TBOE3001		2
Élettan gyakorlat tanárszakosoknak TBOL3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa							0+0 +2			G	TBOE3001		1
Állatélettan és sejtbiológia labor TBOL3005 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa, Dr. Szemán-Nagy Gábor								0+0 +4		G	TBOG3001 TBOL3001 TBOE2045 TBOG2045		3
Egészségtan TBOE1010 Miklós Máté									2+0 +0	V			2
													(30)+3 3=63 kr
Növényyszervezetten TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0 +0									V			2
Növényyszervezetten gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+0 +3									G			2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0 +0							V	TBOE0101 TBOL0101		2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0 +2							G			2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Máthé Csaba						2+0 +0				V	TBOE0101		2
Növényélettan I. gyak. TBOL2105 Dr. Oláh Viktor						0+0 +2				G			2
Növényélettan II. szem.											TBOE2105		

TBOG3015 Dr. Máthé Csaba							0+3 +0				G		2
													(63)+1 4= 77 kr
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerékgyártó János				2+0 +0							V	TBOE1005 TBOL1005	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerékgyártó János				0+1 +0							G		1
Sejtbiológia TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0 +0									V		2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2 +0								G	TBOE2045	2
Általános mikrobiológia és mikológia ea. TBOE3030 Dr. Leiter Éva				2+0 +0							V		2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) TBOG3030 Dr. Emri Tamás					0+2 +0						G	TBOE3030	2
Genetika I. TBOE3020 Dr. Batta Gyula				3+0 +0							V		3
Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0 +2						G	TBOE3020	2
Genetika II. TBOE2043 Dr. Csoma Hajnalka							1+0 +0				V	TBOL3020	2
Molekuláris biológiai módszerek és alkalmazásuk TBOE3025 Dr. Antunovics Zsuzsa								2+0 +0			V		2
Bevezetés az immunológiába TBOE2050 Dr. Szöllősi Attila Gábor									2+0 +0		V		2
													(77)+2 2=99 kr.
Összesen (I.+II.)													
kredit	12	12	14	14	15	11	12	5	4				99
heti óraszám	6+5 +3	5+2 +5	5+2 +6	9+1 +2	8+7 +0	8+0 +2	3+8 +2	2+4 +0	4+0 +0				
kollokvium	3	3	3	4	3	4	2	1	2				
gyakorlati jegy	3	3	4	3	4	1	4	1	-				

Szabadon választható szakmai tárgyak –csak ajánlott az 5 kredit /biológia szak - összesen 10 kredit kötelező a két szakra a képzés teljes ideje alatt - elvileg bármilyen, nem szakmai tárgy is felvehető!

Növénybiológia TBOE0600 Dr. Vasas Gábor		+		2+0 +0		+		+			V		2
Mikrobiális biotechnológia TBOE0210					1+0 +0		+		+		V		2

Dr. Emri Tamás													
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOE3055 Dr. Simon Edina		2+0 +0		+		+		+			V		1
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOG3055 Dr. Horváth Roland		0+2 +0		+		+		+			G		2
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1 +0		+		+		+		+		G		1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+1 +0		+		+		+			G		1
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+1 +0		+		+		+		+		A,G		0+2
Szakdolgozat													
Szakdolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakom) TBOG1001								X					2*
Szakdolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon) TBOG1002									X				2*
Zárószerző TBOE5100 Mikóné Dr. Hamvas Márta									X*		V*		1**

Összesen (I+II)													
félév	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Szakmai alapozó összesen kr.	6	6	2	-	2								16
Szakmai törzsanyag összesen kr.	6	6	12	14	13	11	12	5	4				83
Szabadon választható kr.	-							+	+				10 -a 2 szakra!
Szakdolgozat kr.	-							2	2				4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	14/ 12	12/ 12	13/ 14	12/ 14	15/ 15	8/ 11	13/ 12	6/ 7	4/ 6				99 99+4* + 1**
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6+5 +3	5+2 +5	5+2 +6	9+1 +2	8+7 +0	8+0 +2	3+8 +2	2+4 +0	4+0 +0				

X – a tantárgy nem előfeltétele más tantárgynak, így a jelölt félévben is teljesíthető.

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonké rés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Szakmódszertan I. TBOE3010 (Biológia tanítása I. előadás)					2+0						koll.,		1
Szakmódszertan I. TBOG3010 (Biológia tanítása I. gyakorlat)					0+1						gyj		1
Szakmódszertan II. TBOE3011 (Biológia tanítása II.előadás)						1+0					koll.,	Szakmódszertan I.	1
Szakmódszertan II. TBOG3011 (Biológia tanítása II. gyakorlat)						0+2					gyj		1
Szakmódszertan III. TBOG3016 (A biológia kutatásalapú tanítása)							0+2				gyj.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV. TBOG3017 (Biológia tankönyvek összehasonlító elemzése)							0+2				gyj.	Szakmódszertan III.	2
Szakmódszertan V. (IKT a biológiatanításban) TBOG3018								0+2				Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (Szakmódszertani Kísérőszeminárium) TBOG3019										0+2	gyj.	zárószigorlat	2
Összesen					2+0	0+2	2+2	0+2	0+2				12

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapozó ismeretek													
BTEE01OMA Az európai filozófia története I. Premodern fil. ea	30+0										koll.		3
BTEE09OMA Bevezetés az etikába	30+0										koll		3
BTEE010OMA Bevezetés a vallástudományba	30+0										koll		3
BTEE11OMA Bevezetés a filozófiába	30+0										koll		3
BTEE02OMA Az európai filozófia története I. Premodern fil. gy.		0+ 30									gyj.		2
BTEE03OMA Kutatósmódszertan I.		30+0									koll		3
BTEE05OMA Bevezetés a közgazdaságtanba		30+0									koll		3
BTEE06OMA A pszichológia fő területei		30+0									koll		3
Összesen											-	-	-
kredit	12	11									-	-	-
óraszám	8	8									-	-	-
kollokvium	4	3									-	-	-
gyakorlati jegy		1									-	-	-
Szakmai törzsanyag													
BTEE101OMA Általános etika I.			30+0								koll		3
BTEE102OMA Nyelvfilozófia/Tudományfil.			0+ 30								gyj		2
BTEE103OMA Vallásfilozófia és vallási antropológia			30+0								koll		3
BTEE104OMA Az európai filozófia története II.			0+ 30								gyj		2
BTEE105OMA Vallástörténet			30+0								koll		3
BTEE07OMA				30+0							koll		3

[illegible]

BTEE04OMA Bevezetés a szociológiába					30+0						koll		3
BTEE324OMA Médiaelmélet					30+0						koll		3
BTEE335OMA Eszétikatörténet						30+0					koll		3
BTEE325OMA Elmefilozófia						30+0					koll		3
BTEE316OMA Kortárs esztétikai elméletek							30+0				koll		3
BTEE315OMA Társadalomtudom ányi ism.							0+ 30				gyj		2
BTEE303OMA Műelemzés								0+ 30			gyj		2
Összesen											-	-	-
kredit			13	14	7	6	8	8	9		-	-	-
heti óraszám			10	8	6	6	6	6	6		-	-	-
kollokvium			2	2	1	0	2	2	1		-	-	-
gyakorlati jegy			2	2	2	3	1	1	2		-	-	-
Összesen													
kredit	12	11	13	14	7	6	8	8	9		-	-	88+10
heti óraszám	8	8	10	8	6	6	6	6	6		-	-	-
kollokvium	4	3	2	2	1	0	2	2	1		-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	2	2	2	3	1	1	2		-	-	-
Szabadon választható													10
BTEE003OMA Szakdolgozat (csak az egyik szakból)								X	X				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan etikatanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)										
Tantárgy neve	Félév és óraszám							Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7			
	Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)									
BTEE401OMA Szakmódszertan I.			30					gyj.		2
BTEE402OMA Szakmódszertan II.				30				gyj.	BTEE401OMA Szakmódszertan I.	2
BTEE403OMA Szakmódszertan III.					30			gyj.	BTEE402OMA Szakmódszertan II.	2
BTEE404OMA Szakmódszertan IV.						30		gyj.	BTEE403OMA Szakmódszertan III.	2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat										
BTEE405OMA Tér-Tecnológia- Innováció az etika tanításban							30	gyj.		

Összesen			30	30	30	30	30			8
----------	--	--	----	----	----	----	----	--	--	---

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN FIZIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek 18 kredit (KKK minimum 18 kredit), kötelez ő													
Matematika 1. TMOE0801	4+0 +0										K	-	4
Matematika 1. TMOG0801	0+2 +0										G	-	2
Matematika 2. TMOE0802		4+0 +0									K	TMOE0801 TMOG0801	4
Matematika 2. TMOG0802		0+2 +0									G	TMOE0801 TMOG0801	2
Számítógép a fizikaoktatásban TFOE0703					1+0 +2						G	-	3
A fizikatanár világképe TFOE0112						1+1 +0					K	TFOE1107	3
Összesen											-	-	-
kredit	6	6			3	3					-	-	18
heti óraszám	4+ 2+ 0	4+2 +0			1+0 +2	1+ 1+ 0					-	-	10+5+2
kollokvium	1	1			-	1					-	-	3
gyakorlati jegy	1	1			1	-					-	-	3

Szakmai törzsanyag 78 kredit (KKK minimum 65 kredit), kötelező													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Fizikai matematika előadás TFOE1119	1+0 +0										K	-	1
Mechanika I TFOE1101	4+0 +0										K	(k)TFOE0119 (k)TFOG2101	6
Mechanika I TFOG2101	0+2 +0										G	(p)TFOE1101	2
Hőtan TFOE1102		4+0 +0									K	TFOE1101 (k)TFOG2102 TMOE0801 TMOG0801	6
Hőtan TFOG2102		0+2 +0									G	(p)TFOE1102	2
Elektromágnesség TFOE1105			4+0 +0								K	TFOE1102 (k)TFOG2105 TMOE0802 TMOG0802	6
Elektromágnesség TFOG2105			0+2 +0								G	(p)TFOE1105	2
Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFOL0101			0+0 +2								G	TFOE1101	1
Optika				1+0							K	TFOE1101	1

TFOE1103				+0								(k)TFOE1103	
Optika				0+1							G	(p)TFOE1103	1
TFOG1103				+0									
Atom- és kvantumfizika				2+0							K	TFOE1105	3
TFOE1107				+0								(k)TFOG2117	
Atom- és kvantumfizika				0+2							G	(p)TFOE1107	2
TFOG2117				+0									
Hőtani demonstrációs gyakorlat				0+0							G	TFOE1102	1
TFOL0102				+2									
Elektromágnesség demonstrációs gyakorlat					0+0						G	TFOE1105	1
TFOL0103					+2								
Kondenzált anyagok 1					2+0						K	TFOE1102	3
TFOE1106					+0							TFOE1103	
Mechanika, hőtan, optika mérések I					0+0						G	TFOE1102	2
TFOL1114					+2							TFOE1103	
Mechanika 2						2+0					K	TFOE1101	3
TFOE1104						+0						(k)TFOG2104	
												TMOE0801	
												TMOG0801	
Mechanika 2						0+2					G	(p)TFOE1104	2
TFOG2104						+0							
Számítógépes alapok a fizikában						1+0					G	TFOE1101	2
TFOE1113						+2							
A fizika műszaki alkalmazásai						0+2					G	TFOE1106	2
TFOE0706						+0							
Kvantummechanika 1							3+0				K	TFOE1107	4
TFOE1110							+0					(k)TFOG2110	
Kvantummechanika 1							0+2				G	(p)TFOE1110	2
TFOG2110							+0						
Atommagfizika							2+1				K	TFOE1107	4
TFOE1112							+0						
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések I								0+0			G	TFOE1106	2
TFOL1116								+2					
Alapvető kölcsönhatások								2+1			K	TFOE1110	3
TFOE1131								+0					
Bevezetés az elektronikába								2+0			K	TFOE1105	3
TFOE1120								+0					
Bevezetés az elektronikába									0+0		G	(p)TFOE1120	2
TFOL1120									+2				
Bevezetés a csillagászatba									2+0		K	TFOE1107	3
TFOE0115									+0				
Környezetfizika 1									2+0		K	TFOE1102	3
TFOE1206									+0				
Atom- és magfizikai mérések I									0+0		G	TFOE1106	2
TFOL1117									+2			(p)TFOE1112	
Fizika zárószigorlat										x	K		1
Összesen													
kredit	9	8	9	8	6	9	10	8	10	1			78
heti óraszám	5+2	4+2	4+2	3+3	2+0	3+4	5+3	4+1	4+0	0+0			34+17+16
	+0	+0	+2	+2	+4	+2	+0	+2	+4	+0			
kollokvium	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1			15
gyakorlati jegy	1	1	2	3	2	3	1	1	2	-			16

Amennyiben a hallgató a fizikát matematikával párosítja, a TMOE0801, TMOG0801, TMOE0802, TMOG0802 előfeltételek helyett a Matematikatanár képzés ezen tárgyaknak megfelelő tárgyait kell figyelembe

venni, a Matematika 1. és Matematika 2. tárgyak helyett 12 kredit értékben fizika tárgyakat választhat szabadon a hallgató.

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg. A (k) jelölés nem a tárgyfelvételére vonatkozik, hanem a vizsgára jelentkezés előfeltételét jelenti

Szabadon választható tárgyak 3 kredit													
(A Félév/óraszám oszlop csak útmutató a tárgyfelvétel félévére. Azt jelzi, hogy az adott tárgy páros vagy páratlan félévben érhető el. Szabadon választhatók továbbá fizika tárgyak a Fizika MSc képzés fenti listákon nem szereplő tárgyaiból).													
Fizikai matematika gyakorlat TFOG1119	0+3 +0										G	(p)TFOE11193	3
Programozás TFOE1210	2+0 +0										K	(k) TFOL1210	2
Programozás gyakorlat TFOG1210	0+2 +0										G	(p) TFOE1210	2
Mechanika, hőtan, optika mérések II TFOL1115			0+0 +2								G	TFOL1114 TFOL1102	2
Bevezetés a kémiába TKBE0141			2+0 +0								K		2
Bevezetés a kémiába TKBL0142				0+0 +2							G	TKBE0141	2
Számítógépes mérés és folyamatirányítás TFOE1211				2+0 +0							K	TFOE1120 (k) TFOL1211	3
Számítógépes mérés és folyamatirányítás gyakorlat TFOL1211					0+0 +4						G	(p) TFOE1211	3
Vákuumfizika, vákuumtechnika TFOE1209				2+0 +0							K	TFOE1102 TFOE1105	3
Mechanika III. elméleti TFOE1223				2+0 +0							K	TOBE1104 (k) TFOG1223	3
Mechanika III. gyakorlat TFOG1223				0+2 +0							G	(p) TFOE1223	2
Környezetfizika 2 TFOE1222				2+0 +0							K	TFOE1206	3
A mikroelektronika anyagai és technológiái TFOE1201					3+0 +0						K	TFOE1106 (k)TFOL1201	3
A mikroelektronika anyagai és technológiái TFOL1201					0+0 +2						G	(p)TFOE1201	2
Analitikai spektroszkópiai eljárások TFOE1204					2+0 +0						K	TFOE1106	3
Mikrokontrollerek alkalmazástechnikája TFOL1218					0+0 +2						G	TFOE1106 (k) TFOL1201	2
Elektron- és atomi mikroszkópia TFOE1207						2+0 +0					K	TFOE1103 TFOE1105 TFOE1106	3
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések II TFOL1219						0+0 +2					G	TFOL1116	2
Mérési adatok feldolgozása TFOE1208						2+1 +0					K	TMOE0802 TMOG0802	4
Nukleáris mérés technika TFOE1213						2+0 +0					K	TFOE1107 (k) TFOL1213	3
Nukleáris mérés technika						0+0					G	(p) TFOE1213	1

TFOL1213						+1							
Műszaki és orvosi képzőképző rendszerek TFOE1224						2+0 +0					K	(p) TFOE1109 (p) TFOE1110	3
Elemi fizikai problémák megoldása TFOG0710						0+2 +0					G	TFOE1102	2
Elektrodinamika TFOE1108								2+0 +0			K	TFOE1104 TFOE1105 (k)TFOG1108	3
Elektrodinamika TFOG1108								0+2 +0			G	(p)TFOE1108	3
Anyagok és technológiák TFOE0408								2+0 +0			K	TFOE1106	3
Statisztikus fizika TFOE1111								3+0 +0			K	TFOE1102 TFOE1104	5
Statisztikus fizika TFOG1111								0+2 +0			G	(p)TFOE1111 TMOE0802 TMOG0802	3
A számítógépes szimuláció módszerei TFOE1205								2+0 +0			G	(k)TFOL1205	2
A számítógépes szimuláció módszerei TFOE1205								0+0 +2			G	(p)TFOE1205	2
Relativitáselmélet TFOE0214								2+0 +1			K	TFOE1108	5
Atom- és molekulafizika TFOE0211								2+1 +0			K	TFOE1107	4
Digitális elektronika TFOE1202								2+0 +0			K	TFOE1120	3
Részecskefizika TFOE0104								2+1 +0			K	TFOE1121	4
Kondenzált anyagok II TFOE1109								2+0 +0				TFOE1106 (p)TFOE1110	3
Kondenzált anyagok II TFOG1109								0+2 +0			G	(p)TFOE1109	2
Komplex rendszerek fizikája TFOE0229								2+1 +0			K	TFOE1111	5
Atom- és magfizikai mérések I TFOL1117								0+0 +2			G	TFOE1106 (p)TFOE1112	2
Radioaktivitás mérések TFOL0511									0+0 +1		G	TFOE1107	1
Modern optika TFOE1221									2+0 +0		K	TFOE1103 TFOE1108 TFOE1107	3
Nemlineáris jelenségek, káosz TFOE0221									2+0 +0		K	TFOE1104	3
Analóg és alkalmazott elektronika TFOE1203									2+0 +0		K	TFOE1120	3
Atom- és magfizikai mérések II TFOL1217									0+0 +2		G	TFOL1117	2
Szakdolgozat													
Szakdolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakom)								X					2
Szakdolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon)									X				2

Összesen													
Szakmai alapoó összesen	6	6			3	3							18
Szakmai törzsanyag összesen	9	8	9	8	6	9	10	8	10	1			78
Szabadon választható													3
Szakedolgozat								2	2				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül): ó+k	13+15	12+14	8+9	8+8	9+9	9+12	8+10	10+8	8+10	0+1			85+96
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	13	12	8	8	9	9	8	10	8				

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)													
Szakmódszertan I.					2+0 2/k						koll.		2
Szakmódszertan II.						0+2 2/g					gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III.							2+0 2/k				koll.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV.							0+2 2/g				gyj.	Szakmódszertan III.	2
Szakmódszertan V. (a Szaktárgyi tanítási gyakorlat félévében)								0+2 2/g				Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)										0+2 2/g	gyj.	zárószigorlat	2
Összesen					2+0 2/g	0+2 2/g	2+2 4/k, g	0+2 2/g	0+2 2/g				12

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek													
Természet- és társadalomtudományi alapismeretek													4
EU ismeretek	1+0										K		1
Bevezetés a szociológiába				1+0							K		1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+0								G	TGOG0402	1
Földtudományi alapo z ó ismeretek													9
Földtani alapismeretek	1+1												2
Szerkezeti földtan		0+1											1
Klimatológiai és meteorológiai ismeretek	1+2										K		3
Térképészet és távérzékelés I. labor	0+2										G		2
Térképészet és távérzékelés I. elmélet	1+0										K		1
Földrajzi alapo z ó ismeretek													8
A Föld kozmikus kapcsolatai	2+0										K		3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2							G	TGOG0201, TGOE0101, TGOE0401	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2						G	TGOG0201, TGOE0101	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+1										G		1
Összesen													21
Szakmai törzsanyag													
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0									K	TGOE0101	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0								K	TGOE0301	3
Ált. term. földr. III (Fluviális felszínform.)				1+2							G	TGOE0302	3
Földrajzi övezetesség					2+0							TGOE0304	3
Általános környezetvédelem				2+0							K	TGOE0304	3
Népesség- és teleplésföldrajz I.	2+0										K	TGOG0102 vizsgafeltétel	3
Népesség- és településföldrajz II.		1+2									G	TGOE0401	3
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2								K	TGOG0402	5
A politikai földrajz alapjai				2+0								TGOE0403	3
A gazdasági tevékenységek földrajza						0+2						TGOE0403	2
EU szakpolitika				0+2							G	TGOE0403	2

A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza					3+0						K	TGOS0605	3
A Kárpát-medence természeti földrajza					0+1						G	TGOS0605	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1						K	TGOS0605	4
Természeti adottságok Európában						2+0					K	TGOE0501	3
Európa társadalomföldrajza						2+0					K	TGOE0502	3
Összesen													46
Terepgyakorlat		X		X		X					Ai		0
Szigorlat				X							Sz	TGOE0403, TGOE0302	1
A világ változó természeti adottságai							2+0						3
A világ társadalomföldrajza							2+0						3
Világ regionális gazdaságföldrajza								0+2	0+2				4
Természeti- és kultúrtájak, tájhasználati konfliktusok az Európán kívüli kontinenseken								0+2	0+2				4
Összesen													15

SZAKTERÜLETI MODULOK

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi tartalmak									
Környezetünk megismerésének gyakorlati módszerei					0+2				2
Természeti és antropogén veszélyek							2+0		3
Összesen									5
Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi tartalmak									
Földrajz a mindennapokban								0+2	2
Glonbalizáció és világgazdasági integrációk								0+2	2
Összesen									4
Tantárgyi modul neve: Földtudományi tartalmak									
Általános és történeti földtan		1+1							2
Megújuló energia	2+0								3

Összesen									5
Szakmai szabadon választható (választható egy tárgy, 2 kredit értékben)									
A társadalom és a természeti környezet kölcsönhatásai					0+2				2
Klímaváltozás					0+2				2
Társadalmi tevékenységek földrajza					0+2				2
Szakedolgozat					X	X	G	TGOS0605	4
Zárószigorlat									1

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)									
Földrajz szakmódszertan I.					0+2		Kollokvium	TGOL0303	2
Földrajz szakmódszertan II.						0+2	gyj	TGOE0610	2
Összesen					30	30			4 kredit

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)							
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)							
Földrajz szakmódszertan III.	0+2				gyj	TGOG0611	2
Földrajz szakmódszertan IV.	2+0				Kollokvium	TGOE0612	2
Földrajz szakmódszertan V.		0+2					2
Követő szakmódszertan				0+2			2
Összesen	30	30					8 kredit

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo­zó ismeretek													
Franciaország ismerete I.	30ea										koll.		3
Francia országismereti gyakorlat I.	30g y										gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés I.	30g y										gyj.		2
Francia fonetika I.	30g y										gyj.		2
Írott­szöveg-alkotás I.	30g y										gyj.		2
Francia leíró nyelvtani gyak. I.	30g y										gyj.		2
Franciaország ismerete II.		30ea									koll.		3
Francia országismereti gyakorlat II.		30g y									gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés II.		30g y									gyj.		2
Francia fonetika II.		30g y									gyj.		2
Írott­szöveg-alkotás II.		30g y									gyj.		2
Francia leíró nyelvtani gyak. II.		30g y									gyj.		2
Nyelvi alapvizsga		X									av.		2
Összesen											-	-	
kredit	13	15									-	-	28
óraszám	12	12									-	-	-
kollokvium	1	1									-	-	-
gyakorlati jegy	5	5									-	-	-
Szakmai törzsanyag													
Fr. leíró nyelvtan I.			30ea								koll.		3
Fr. irodalom a XVIII. században			30ea								koll.		3
XVII. századi fr. irodalmi szeminárium			30g y								gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.			30g y								gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés III.			30g y								gyj.		2

Fr. leíró nyelvtan II.				30ea							koll.		3
Fr. irodalom a XIX. században				30ea							koll.		3
XIX. századi fr. irodalmi szeminárium				30g y							gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.				30g y							gyj.		2
Francia nyelvfejlés IV.				30g y							gyj.		2
Fr. nyelvészeti szem. I.					30g y						gyj.		2
Fr. irodalom a XX. században					30ea						koll.		3
XX. századi fr. irodalmi szeminárium					30g y						gyj.		2
Francia filmművészet					30g y						gyj.		2
Francia nyelvfejlés V.					30g y						gyj.		2
A fr. nyelv változatai						30ea					koll.		3
A szövegek nyelvészeti vizsgálata						30g y					gyj.		2
Középkori és reneszánsz kori fr. irodalmi szem.						30g y					gyj.		3
Francia nyelvfejlés VI.						30g y					gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat III.							30g y				gyj.		2
Francia nyelvfejlés VII.							30g y				gyj.		2
Fr. sajtószövegolvásás I.							30g y				gyj.		2
Fr. nyelvészeti szem. II.							30g y				gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat IV.								30g y			gyj.		2
Francia nyelvfejlés VIII.								30g y			gyj.		2
Alkalmazott nyelvészet								30g y			gyj.		3
Francia színház								30g y			gyj.		3
A mai francia média									30ea		koll.		3

Fr. sajtószövegolvassá s. II.									30g y		gyj.		2
Zárószigorlat									X				2
Összesen											-	-	
kredit			12	12	11	10	8	10	7	0	-	-	70
heti óraszám			10	10	10	8	8	8	4	0	-	-	-
kollokvium			2	2	1	0	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy			3	3	4	4	4	4	1		-	-	-
A képzés során összesen													
kredit	13	15	12	12	11	10	8	10	7	0	-	-	98
heti óraszám	12	12	10	10	10	8	8	8	4	0	-	-	-
kollokvium	1	1	2	2	1	0	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	5	5	3	3	4	4	4	4	1		-	-	-
Szabadon választható													10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)								X	X				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan francia nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
A francia nyelv tanításának módszertana 1.					30g y						gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 2.						30g y					gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 3.							30g y				gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 4.								30g y			gyj		2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
A francia nyelv tanításának módszertana az online térben									30g y		gyj		2
Összesen											-	-	10

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN GYÓGYTESTNEVELŐ-EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapoó ismeretek/Biomedicina													
Belgyógyászat I.-II. Dr. Szántó Sándor					2/30	2/30					Gyj+Koll	Élettan II. / Belgyógyászat II.- nek Belgyógyászat I.	1+2
Ortopédia I.-II. Dr. Nemes Balázs Áron				2/30	2/30						Gyj+Koll	Anatómia II. / Ortopédia II.-nek Ortopédia I.	1+2
Funkcionális anatómia Dr Szücs Péter			2/30								Gyj	Anatómia II. és Orvosi latin	2
Orvosi latin, szakági szaknyelv Dr Papp Gábor	2/30										Gyj		2
Gyógypedagógiai alapismeretek I.-II. Prof. Dr. Müller Anetta	2/30	3/45									Gyj+Koll	Gyógypedagógiai alapismeretek I.	2+3
Óraszám/kredit összesen	4/4	3/3	2/2	2/1	4/3	2/2	-	-	-	-			15

Szakmai törzsanyag													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Gyógytestnevelés- egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek Dr. Hidvégi Péter	2/30										Gyj		2
Civilizációs betegségek Dr. Pucsok József Márton				2/30							Koll.		2
Rehabilitáció I.-II. Dr. Jenei Zoltán				2/30	2/30						Gyj+Gyj	Funkcionális anatómia / Rehabilitáció II.- nek Rehabilitáció I.	2+ 2
Egészségtudomány elmélete, filozófiája Prof. Dr. Balogh László	3/45										Gyj		3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Ifjúságvédelem Dr. Bíró Melinda		3/45									Gyj		3
Táplálkozástudomány Dr. Csiki Zoltán			2/30								Koll.		2
Munkahelyi egészségfejlesztés, mentálhigiéne Dr. Hidvégi Péter			3/45								Koll.		3

Egészségpedagógia Dr. Bíró Melinda		3/4 5									Koll.		3
Egészségpszichológia Prof. Dr. Balogh László					3/45						Koll.		3
Egészségszociológia Dr. Kovács-Nagy Klára				3/45							Gyj		3
Funkcionális gimnasztika I.-II. Dr. Pucsok József Márton			2/30	2/30							Gyj+Kol 1	Funkcionális gimnasztika II.- nek Funkcionális gimnasztika I.	2+ 2
Gerinctorna Lenténé Dr. Puskás Andrea								2/3 0			Gyj	Funkcionális anatómia	2
Vízi gyakorlatok, gyógyúszás I.-II. Dr. Bíró Melinda						2/30	2/3 0				Gyj+Kol 1	Mozgásterápia I. / Vízi gyakorlatok II.- nek Vízi gyakorlatok, gyógyúszás I.	1+ 2
Zenés táncos mozgásformák Lenténé Dr. Puskás Andrea						2/30					Gyj	Gyógytestnevelés - egészségfejleszté s elméleti és módszertani ismeretek	2
Sportágak gyógyító adaptációja I.-II. Prof. Dr. Müller Anetta							2/3 0	2/3 0			Gyj+Kol 1	Gyógytestnevelés - egészségfejleszté s elméleti és módszertani ismeretek / Sportágak gyógy.adaptációj a II.-nek Sportágak gyógyító adaptációja I.	2+ 2
Mozgáskoreográfia Lenténé Dr. Puskás Andrea									2/3 0		Gyj	Zenés táncos mozgásformák	2
Személyi edzés, fitness Lente Lajos									2/3 0		Gyj	Mozgásterápia II., Funk.gimnasztika II., Sportágak gyógy.adapt.II	2
Mozgásterápia I.-II. Dr. Hidvégi Péter					2/30	2/30					Gyj+Gyj	Funkc.anatómia Ortopédia I. Gyógytestnevelés - egészségfejleszté s elméleti és módszertani ismeretek / Mozgásterápia II.-nek Mozgásterápia I.	2+ 2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Sportinformatika és mozgáselemzés			2/30								Gyj		2

Dr. Ráthonyi Gergely													
Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika Dr. Pucsek József Márton									2/30		Gyj		2
SNI-s gyermekek gyógytestnevelés Prof. Dr. Müller Anetta							2/30				Gyj	Gyógytestnevelés - egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek	2
Egészségfejlesztés gyakorlat Dr. Veres-Balajti Ilona						2/30					Gyj		2
Terepgyakorlat I. –II. Török Zsolt							3/45	3/45			Gyj+Gyj	Mozgásterápia II.	3+3
Óraszám/kredit összesen	5/5	6/6	9/9	9/9	7/7	8/7	9/9	7/7	6/6	-			65
Szabadon választható													
Masszázs Lenténé Dr. Puskás Andrea													
Pályaorientációs tréning Dr. Orosz Róbert													
Kommunikációs tréning Dr. Kovács-Nagy Klára													
Tehetisgondozás, mentorálás Dr. Orosz Róbert													
Sportökonómia Prof. Dr. Bács Zoltán													
Szabadon választható összesen						2	2						
Szakdolgozat													
Szakdolgozat													4
Szakdolgozati konzultáció I. (ha van)													ai
Szakdolgozati konzultáció II. (ha van)													ai
Összesen													4
Szakmai alapozó/Biomedicina összesen													15
Szakmai törzsanyag összesen													65
Szabadon választható													5
Szakdolgozat													4

Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	9/9	9/9	11/1 1	11/1 0	11/1 0	10/ 9	9/9	7/7	6/6	-			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	9	9	11	11	11	10	9	7	6	-			

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Szakmódszertan I.											gyj.		2
Szakmódszertan II.											gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III.											gyj.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV.											gyj.	Szakmódszertan III.	2
Szakmódszertan V.												Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)												zárószigorlat	2
Összesen													12

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakterületi (szaktudományos) ismeretek													
BTND105OMA Holland nyelv szabályai 1.	30										gyj		2
BTND106OMA Holland nyelv szabályai 2.		30									gyj		2
BTND114OMA Holland nyelv szabályai 3.		30									gyj		2
BTND107OMA Holland nyelvgyakorlat 1.	30										gyj		2
BTND109OMA Holland nyelvgyakorlat 2.	30										gyj		2
BTND111OMA Holland nyelvgyakorlat 3.	30										gyj		2
BTND108OMA Holland nyelvgyakorlat 4.		30									gyj		2
BTND110OMA Holland nyelvgyakorlat 5.		30									gyj		2
BTND113OMA Holland nyelvgyakorlat 6.			30								gyj	BTND100OMA	2
BTND115OMA Holland nyelvgyakorlat 7.				30							gyj	BTND100OMA	2
BTND116OMA Holland nyelvgyakorlat 8.				30							gyj	BTND100OMA	2
BTND190OMA Holland nyelvgyakorlat szabadon választható 1.		30									gyj		2
BTND103OMA Germán nyelvek és kultúrák 1.	30										koll		3
BTND104OMA Germán nyelvek és kultúrák 2.		30									koll		3
BTND101OMA			30								koll		3

Bevezetés a modern germán filológiába 1.													
BTND102OMA Bevezetés a modern germán filológiába 2.				30							koll		3
BTND112OMA Németalföld története	30										koll		3
BTND136OMA Humán informatika		30									gyj		2
BTND100OMA Nyelvi alapvizsga		x									koll		2
BTND119OMA A mai holland nyelv 1.			30								koll	BTND100OMA	3
BTND120OMA A mai holland nyelv 1.			30								gyj	BTND100OMA	2
BTND122OMA A mai holland nyelv 2.				30							koll	BTND100OMA	3
BTND123OMA A mai holland nyelv 2.				30							gyj	BTND100OMA	2
BTND124OMA Németalföld nyelve és társadalma			30								koll	BTND100OMA	3
BTND117OMA Fordítás 1.					30						gyj	BTND100OMA	2
BTND118OMA Fordítás 2.						30					gyj	BTND100OMA	2
BTND131OMA Németalföld története európai kontextusban 1.					30						koll		3
BTND132OMA Németalföld története európai kontextusban 2.						30					gyj		2
BTND142OMA Vizuális kutúra					30						gyj		2
BTND129OMA Holland nyelvű irodalom 1.						30					koll	BTND100OMA	3
BTND130OMA Holland nyelvű irodalom 1.						30					gyj	BTND100OMA	2
BTND175OMA Szakfordítási ismeretek 1.						30					gyj	BTND100OMA	2
BTND125OMA							30				koll	BTND100OMA	3

Holland nyelvű irodalom 2.													
BTND126OMA Holland nyelvű irodalom 2.						30					gyj	BTND100OMA	2
BTND141OMA Többnyelvűség Európában						30					koll		3
BTND137OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 1.						30					gyj	BTND100OMA	3
BTND138OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 2.							30				gyj	BTND100OMA	2
BTND179OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 3.								30			gyj	BTND100OMA	2
BTND177OMA Fordítás 3.							30				gyj	BTND100OMA	2
BTND173OMA Kommunikációs stratégiák 1.							30				gyj	BTND100OMA	2
BTND135OMA Interkulturális kompetencia								30			koll	BTND100OMA	3
BTND600OMA Zárószigorlat									X		koll		2
Összesen											-	-	
kredit	12	14	10	10	6	10	8	6	4		-	-	
heti óraszám	12	14	10	10	6	10	8	6	4		-	-	
kollokvium	2	1	3	2	1	1	2	0	1		-	-	
gyakorlati jegy	4	6	2	3	2	4	2	3	1		-	-	

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan holland nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)													
BTND191OMA Szakmódszertan I.			30								gyj		2
BTND192OMA Szakmódszertan II.				30							gyj	BTND191OMA	2
BTND193OMA Szakmódszertan III.					30						gyj	BTND192OMA	2
BTND194OMA Szakmódszertan IV.						30					gyj	BTND193OMA	2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
BTND195OMA Infokommunikációs eszközök a							30				gyj	BTND192OMA	2

holland nyelvoktatásban													
Összesen											-	-	
kredit			2	2	2	2	2				-	-	
heti óraszám			2	2	2	2	2				-	-	
kollokvium			0	0	0	0	0				-	-	
gyakorlati jegy			1	1	1	1	1				-	-	
Összesen													
kredit	12	14	12	12	8	12	10	6	4		-	-	
heti óraszám	12	14	12	12	8	12	10	6	4		-	-	-
kollokvium	2	1	3	2	1	1	2	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	4	6	3	4	3	5	3	3	1		-	-	-
Szabadon választható			x		x	x	x	x					10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapoató ismeretek													
BTNR001OMA A néprajztudomány alapjai	30+ 0										koll.	-	3
BTNR002OMA A folklórsztika alapjai	30+ 0										koll.	-	3
BTNR005OMA Digitális adatbázisok, forrásismeret	30+ 0										koll.	-	2
BTNR006OMA Társadalomnépraj z	30+ 0										koll.	BTNR001OMA	3
BTNR007OMA Etnikai csoportok		30+ 0									koll.	BTNR001OMA	3
BTNR008OMA Táj és kultúra		30+ 0									koll.	BTNR001OMA	3
BTNR010OMA Vallási néprajz		30+ 0									koll.	BTNR001OMA	3
Összesen											-	-	-
kredit	11	9									-	-	-
óraszám	120	90									-	-	-
kollokvium	4	3									-	-	-
gyakorlati jegy	0	0									-	-	-
Szakmai törzsanyag													
BTNR111OMA Folklór 1.			30+ 0								koll.	BTNR002OMA	3
BTNR112OMA Folklór 2.				30+ 0							koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTNR113OMA Folklór 3.					30+ 0						koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTNR114OMA Folklór szeminárium 1.					0+3 0						gyj.	BTNR001OMA BTNR002OMA	2
BTNR115OMA Mai magyar társadalom				30+ 0							koll.	BTNR006OMA BTNR008OMA	3
BTNR116OMA Etnográfia 1.			30+ 0								koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTNR117OMA Etnográfia 2				30+ 0							koll.	BTNR001OMA BTNR115OMA	3
BTNR118OMA Etnográfia 3.				30+ 0							koll.	BTNR006OMA BTNR007OMA	2

												BTNR008OMA	
BTNR119OMA Etnográfia 4.						30+ 0					koll.	BTNR001OMA BTNR115OMA	3
BTNR120OMA Vizuális etnográfia és kultúra	30+ 0										koll.	BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR121OMA Vizuális etnográfia és kultúra szem.	0+3 0										gyj.	BTNR005OMA	2
BTNR122OMA Kutatásmódszertan		30+ 0									koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR123OMA Kutatásmódszertan szeminárium		0+3 0									gyj.	BTNR001OMA BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR124OMA Antropológia						30+ 0					koll.	BTNR500OMA	3
BTNR125OMA Szokásvilág			30+ 0								koll.	BTNR120OMA BTNR121OMA	3
BTNR126OMA Életvilág 1.			0+3 0								gyj.	BTNR006OMA BTNR007OMA BTNR008OMA	3
BTNR127OMA Életvilág 2					0+3 0						gyj.	BTNR115OMA BTNR122OMA BTNR123OMA	3
BTNR128OMA Életvilág 3.						30+ 0					koll.	BTNR007OMA BTNR008OMA BTNR500OMA	3
BTNR500OMA szigorlat			0								szig.	BTNR010OMA BTNR006OMA BTNR122OMA	3
BTNR200OMA Népek és kultúrák							30+ 0				koll.	BTNR124OMA BTNR500OMA	3
BTNR201OMA Anyagi kultúra 1							30+ 0				koll.	BTNR500OMA	3
BTNR202OMA Anyagi kultúra 2								0+3 0			gyj.	BTNR201OMA	2
BTNR203OMA Muzeológia alapjai								0+3 0			gyj.	BTNR500OMA	3
BTNR204OMA Folklór szeminárium 2.							0+3 0				gyj.	BTMR114OMA BTNR500OMA	2
BTNR205OMA Tánc és zenekultúra								30+ 0			koll.	BTNR500OMA	3
BTNR206OMA Örökségvédelem intézményrendszer									30+ 0		koll.	BTNR500OMA	3
BTNR400OMA Szakdolgozati konzultáció									30		gyj.		3

BTNR600OMA Zárószigorlat									X			BTNR500OMA	2
Összesen											-	-	-
kredit	5	6	15	11	8	9	8	8	8		-	-	-
heti óraszám	60	60	120	120	90	90	90	90	60		-	-	-
kollokvium	1	1	4	4	1	3	2	2	2		-	-	-
gyakorlati jegy	1	1	1	0	2	0	1	2	0		-	-	-
Összesen													
kredit	16	15	15	11	8	9	8	8	8		-	-	98
heti óraszám	180	150	120	120	90	90	90	90	60		-	-	-
kollokvium	4	5	4	4	1	3	2	2	2		-	-	-
gyakorlati jegy	0	2	1	0	2	0	1	2	1		-	-	-
Szabadon választható								X	X				10
BTNR401OMA Szakdolgozat (csak az egyik szakból)									X			BTNR400OMA	4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan hon- és népismeret tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)										
Tantárgy neve	Félév és óraszám							Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7			
BTNR300OMA Szakmódszertan I.			30					gyj.		2
BTNR301OMA Szakmódszertan II.				30				gyj.	Szakmódszertan I.	2
BTNR302OMA Szakmódszertan III.					30			gyj.	Szakmódszertan II.	2
BTNR303OMA Szakmódszertan IV.						30		gyj.	Szakmódszertan III.	2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat										
BTNR304OMA Örökségelemek digitális oktatásmódszertan a							30	gyj.	Szakmódszertan IV.	
Összesen			30	30	30	30	30			8

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek													
Bevezetés az informatikába INOIM0101-22	0+2										gyj		3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-22		2+2									koll	INOIM0102	6
Programozás 1 INOIM0205-22		2+2									gyj	INOIM0101	6
Programozás 2 INOIM0308-22			0+2								gyj	INOIM0205	3
Operációs rendszerek és infrastrukturális alapok INOIM0309-22			2+2								gyj		6
Adatbázisrendszerek INOIM0411-22				2+0							koll	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-22				0+2							gyj	INOIM0102	3
Programozás 3 INOIM0550-22					0+2						gyj	INOIM0308	3
Algoritmusok tervezése és elemzése INOIM0634-22						0+2					gyj	INOIM0102 INOIM0205	3
Összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2							36
Szakmai törzsanyag													
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-22	1+2										koll		3
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-22	2+2										gyj		6
Matematikai alapok 1 INOIM0303-22			1+2								koll		3
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-22				0+2							gyj	INOIM0101	3
Matematikai alapok 2 INOIM0410-22				1+2							koll	INOIM0104	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-22					0+2						gyj	INOIM0101	3
Web technológiák INOIM0518-22					2+2						koll	INOIM0101	6
Robotika INOIM0651-22						0+2					gyj	INOIM0309	3
Intelligens megoldáskereső algoritmusok INOIM0652-22						1+1					koll	INOIM0102 INOIM0308	3
Elektronikus oktatás INOIM0725-22							2+2				koll	INOIM0320	6
Matematikai alapok 3 INOIM0716-22							1+2				koll	INOIM0410	3
Informatika és társadalom INOIM0823-22								2+0			koll	INOIM0309	3

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-22								0+2			gyj	INOIM0308	3
Multimédia INOIM0831-22								1+1			koll	INOIM0518	3
Matematikai, természettudományi algoritmusok INOIM0953-22									0+2		gyj	INOIM0308 INOIM0410	3
Összesen	3+4	0+0	1+2	1+4	2+4	1+3	3+4	3+3	0+2				54
Zárószigorlat INOIM0939-22											szig		1
Szakmai választható tárgyak													
Algoritmikus gondolkodás INOIM9988-22	0+2										gyj		3
Elektronikus tananyagok fejlesztése INOIM9915-22		0+2									gyj		3
A virtuális valóság és alkalmazásai INOIM9959-22		0+2									gyj	INOIM0104	3
LOGO programozás INOIM9942-22			0+2								gyj		3
Táblázatkezelő unplugged és semi-unplugged eszközei INOIM9949-22			0+2								gyj		3
Programozás táblázatkezelő függvényekkel INOIM9941-22				0+2							gyj		3
Szkriptnyelvek INOIM9958-22					0+2						gyj	INOIM0205	3
Matematikai programcsomagok INOIM9919-22					0+2						gyj	INOIM0104	3
3D nyomtatás és modellezés INOIM9945-22						0+2					gyj	INOIM0205	3
A problémamegoldó gondolkodás INOIM9961						2+0					koll		3
E-Sport INOIM9957-22							2+0				koll	INOIM0205	3
Mobil alkalmazásfejlesztés INOIM9960-22							0+2				gyj	INOIM0550	3
Bevezetés a 3D játékfejlesztésbe INOIM9955-22								0+2			gyj	INOIM0104 INOIM0550	3
IT biztonság INOIM9914-22								0+2			gyj	INOIM0309	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM9936-22									0+2		gyj	INOIM0205 INOIM0207	3
Matematikai versenyfeladatok INOIM9956-22									0+2		gyj		3
Összesen													8

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakdolgozat													
Szakdolgozat *** INOIM0937-22											gyj		4
Összesen													4
Szakmai alapoó összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2							36
Szakmai törzsanyag összesen	3+4		1+2	1+4	2+4	1+3	3+4	3+3	0+2				54
Szakmai választható **													8
Szabadon választható *													10
Óraszám+kredit összesen (választható kredit óraszám nélkül):	135 / 12	120 / 12	135 / 12	135 / 12	120/ 12	90 / 9	105 / 9	90 / 9	30 / 3	0			
Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszám nélkül):	9	8	9	9	8	6	7	6	2	0			

* „Szabadon választható” – Az Informatikai Kar által meghirdetett szakmai szabadon választható tárgyak, továbbá a Debreceni Egyetem más karai által meghirdetett intézményi szabadon választható tárgyak. A teljes 300 kredités képzés során összesen 10 szabadon választható kreditet kell teljesíteni.

** „Szakmai választható” tárgyak (8 kreditet kell teljesíteni). A tárgyak listája megtalálható a kar honlapján és a Neptunban. A tárgyakat az Informatikai Kar hirdeti.

*** „Szakkolgozat” – csak az egyik szakon kell teljesíteni.

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

INFORMATIKATANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA TANÁRA) – MATEMATIKA/FIZIKA SZAKOS TANÁRKÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek													
Bevezetés az informatikába INOIM0101-22	0+2										gyj		3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-22		2+2									koll	INOIM0102	6
Programozás 1 INOIM0205-22		2+2									gyj	INOIM0101	6
Programozás 2 INOIM0308-22			0+2								gyj	INOIM0205	3
Operációs rendszerek és infrastrukturális alapok INOIM0309-22			2+2								gyj		6
Adatbázisrendszerek INOIM0411-22				2+0							koll	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-22				0+2							gyj	INOIM0102	3
Programozás 3 INOIM0550-22					0+2						gyj	INOIM0308	3
Algoritmusok tervezése és elemzése INOIM0634-22						0+2					gyj	INOIM0102 INOIM0205	3
Összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2							36
Szakmai törzsanyag (kötelez ő tárgyak)													
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-22	1+2										koll		3
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-22	2+2										gyj		6
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-22				0+2							gyj	INOIM0101	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-22					0+2						gyj	INOIM0101	3
Web technológiák INOIM0518-22					2+2						koll	INOIM0101	6
Robotika INOIM0651-22						0+2					gyj	INOIM0309	3
Intelligens megoldáskeres ő algoritmusok INOIM0652-22						1+1					koll	INOIM0102 INOIM0308	3
Elektronikus oktatás INOIM0725-22							2+2				koll	INOIM0320	6
Informatika és társadalom INOIM0823-22								2+0			koll	INOIM0309	3
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-22								0+2			gyj	INOIM0308	3
Multimédia INOIM0831-22								1+1			koll	INOIM0518	3

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Matematikai, természettudományi algoritmusok INOIM0953-22									0+2		gyj	INOIM0308 TT Analízis	3
Összesen	3+4	0+0	0+0	0+2	2+4	1+3	2+2	3+3	0+2				45
Zárószigorlat INOIM0939-22											szig		1
Szakmai törzsanyag (kötelezően választható tárgyak) – teljesítendő 9 kredit													
Elektronikus tananyagok fejlesztése INOIM9915-22		0+2									gyj		3
3D nyomtatás és modellezés INOIM9945-22						0+2					gyj	INOIM0205	3
IT biztonság INOIM9914-22								0+2			gyj	INOIM0309	3
Bevezetés a 3D játékfejlesztésbe INOIM9955-22								0+2			gyj	INOIM0104 INOIM0550	3
Matematikai versenyfeladatok INOIM9956-22									0+2		gyj		3
Összesen													9
Szakmai választható tárgyak													
Algoritmikus gondolkodás INOIM9988-22	0+2										gyj		3
A virtuális valóság és alkalmazásai INOIM9959-22		0+2									gyj	INOIM0104	3
LOGO programozás INOIM9942-22			0+2								gyj		3
Táblázatkezelő unplugged és semi-unplugged eszközei INOIM9949-22			0+2								gyj		3
Programozás táblázatkezelő függvényekkel INOIM9941-22				0+2							gyj		3
Matematikai programcsomagok INOIM9919-22					0+2						gyj	INOIM0104	3
Szkriptnyelvek INOIM9958-22					0+2						gyj	INOIM0205	3
A problémamegoldó gondolkodás INOIM9961						2+0					koll		3
E-Sport INOIM9957-22							2+0				koll	INOIM0205	3
Mobil alkalmazásfejlesztés INOIM9960-22							0+2				gyj	INOIM0550	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM9936-22									0+2		gyj	INOIM0205 INOIM0207	3
Összesen													8
Szakkolgozat													

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakdolgozat *** INOIM0937-22											gyj		4
Összesen													4
Szakmai alapoató összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2							36
Szakmai törzsanyag összesen	3+4		1+2	1+4	2+4	1+3	3+4	3+3	0+2				54
Szakmai választható **													8
Szabadon választható *													10
Óraszám+kredit összesen (a választható kredit óraszama nélkül):	135 / 12	120 / 12	135 / 12	135 / 12	120 / 12	90 / 9	105 / 9	90 / 9	30 / 3	0			
Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszama nélkül):	9	8	9	9	8	6	7	6	2	0			

* „Szabadon választható” – Az Informatikai Kar által meghirdetett szakmai szabadon választható tárgyak, továbbá a Debreceni Egyetem más karai által meghirdetett intézményi szabadon választható tárgyak. A teljes 300 kredités képzés során összesen 10 szabadon választható kreditet kell teljesíteni.

** „Szakmai választható” tárgyak (8 kreditet kell teljesíteni). A tárgyak listája megtalálható a kar honlapján és a Neptunban. A tárgyakat az Informatikai Kar hirdeti.

*** „Szakdolgozat” – csak az egyik szakon kell teljesíteni.

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Az informatika tanítása 1 INOIM0320-22			0+2								gyj		2
Az informatika tanítása 2 INOIM0424-22				0+2							gyj	INOIM0320	2
Az informatika tanítása 3 INOIM0528-22					0+2						gyj	INOIM0424	2
Az informatika tanítása 4 INOIM0632-22						0+2					gyj	INOIM0528	2
Az informatika tanítása 5 INOIM0740-22							0+2				gyj	INOIM0632	2
Az informatika tanítása 6 INOIM1054-22										0+2	gyj	INOIM0939	2
Összesen			0+2	0+2	0+2	0+2	0+2			0+2			12

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN KÉMIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon -kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapoő ismeretek (minimum 10 kredit)													
Bevezető információk (szem.) TTKOG0000	0+1 +0										aláírás	-	0
Természettudományok matematikai alapjai (ea.) TTMOE0814	2+0 +0										koll.	-	2 ^{bio,mat,fiz,inf}
Természettudományok matematikai alapjai (szem.) TTMOG0814	0+2 +0										gyj.	-	2 ^{bio,mat,fiz,inf}
Fizika I. (ea.+szem.) TTFOE2111	2+1 +0										koll.	-	3 ^{fiz}
Fizika II. (ea.+szem.) TTFOE2113		2+1 +0									koll.	TFOE2111 Fizika I. (ea.+szem.)	3 ^{fiz}
Kémiai informatikai alapok (szem.) TTKOG0901			0+2 +0								gyj.	-	2 ^{inf}
Integrált természettudomány				X							koll.	-	2
Összesen													
kredit	7	3	2	2									14
heti óraszám	4+4 +0	2+1 +0	0+2 +0	x									
kollokvium	2	1	-	1									
gyakorlati jegy	1	-	1	-									

^{bio} Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{mat} Matematika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{fiz} Fizika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{inf} Informatika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

Szakmai törzsanyag (minimum 50 kredit)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Általános kémia I. (ea.) TTKOE0101	3+0 +0										koll.	-	4
Általános kémia I. (szem.) TTKOG0101	0+3 +0										gyj.	-	3
Általános kémia II. (labor) TTKOL0101		0+0 +3									gyj.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.) TTKOG0101 Ált. kém. I. (szem.)	3
A kémia (ea.) TTKOE0001									2+0 +0		koll.	-	2
Szervetlen kémia I. (ea.) TTKOE0201		2+0 +0									koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	3
Szervetlen kémia II. (ea.)			2+0 +0								koll.	TTKOE0201	3

TTKOE0202												Szervetlen kémia I. (ea.)	
Szervetlen kémia III. (labor) TTKOL0201			0+1 +4								gyj.	TTKOL0101 Ált. kém. II. (labor) TTKOE0201 Szervetlen kémia I. (ea.)	5
Szervetlen kémia IV. (labor) TTKOL0202				0+1 +3							gyj.	TTKOE0202 Szervetlen kémia II. (ea.) TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor)	4
Fizikai kémia I. (ea.) TTKOE0401					2+0 +0						koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.) TTMOE0814 Term. mat. alapjai (ea.) TTMOG0814 Term. mat. alapjai (szem.) TTFOE2111 Fizika I. (ea.)	3
Fizikai kémia I. (szem.) TTKOG0401				0+2 +0							gyj.	TTKOE0401 Fizikai kémia I. párhuzamos vagy előzetes felvétele	2
Fizikai kémia II. (ea.) TTKOE0402					2+0 +0						koll.	TTKOE0401 Fiz. kém. I. (ea.)	3
Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe (labor) TTKOL0401					0+0 +4						gyj.	TTKOL0101 Ált. kémia II. (labor) TTKOE0401 Fiz. kém. I. (ea.)	4
Fizikai kémia III. (ea.) TTKOE0406						2+0 +0					koll.	TTKOE0402 Fiz. kém. II. (ea.)	3
Szerves kémia I. (ea.+szem.) TTKOE0301				2+1 +0							koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	4
Szerves kémia II. (ea.+szem.) TTKOE0302					2+1 +0						koll.	TTKOE0301 Szerves kém. I. (ea.)	4
Szerves kémia IV. (labor) TTKOL0301						0+0 +4					gyj.	TTKOE0302 Szerves kém. II. (ea.) TKOL0101 Ált. kém. II. (labor)	4
Szerves kémia III. (ea.) TTKOE0303								2+0 +0			koll.	TTKOE0302 Szerves kém. II. (ea.)	3
Analitikai kémia I. (ea.) TTKOE0501							2+0 +0				koll.	TTKOE0201 Szervetlen kém. I. (ea.) TTFOE2111 Fizika I. (ea.+szem.)	3
Analitikai kémia I. (labor) TTKOL0501							0+0 +4				gyj.	TTKOL0101 Ált. kémia II. (labor) TKOE0501 Anal. kém. I. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele	4
Analitikai kémia I. (szem.) TTKOG0501							0+2 +0				gyj.	TTKOE0501	2

												Anal. kém. I. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele TTKOG0101 Ált. kém. I. (szem.)	
Környezettani alapismeretek (ea.) TTTOE0040-K1			1+0 +0								koll.	-	1 ^{bio, f6}
Környezeti kémia (ea.) TTKOE0417							2+0 +0				koll.	TTKOE0201 Szervetlen kém. I. (ea.)	3
Üzemlátogatás TTKOG0608								1 hét			aláírás	-	0
Kémiai kísérletek labor TTKOL0102							0+0 +2				gyj.	TTKOG0801 Szakmódszertan I.	2
A kémia története (ea.) TTKOE0007								2+0 +0			koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	3
Érettségi feladatok kémiből TTKOG0106									0+3 +0		gyj.	TTKOG0802 Szakmódszertan II. TTKOG0101 Általános kémia I. (szem.)	3
Zárószigorlat									x		koll.		1
Összesen													
kredit	7	6	9	13	11	7	14	6	6				79
heti óraszám	3+3 +0	2+0 +3	3+1 +4	4+4 +3	4+1 +4	2+0 +4	4+2 +6	4+0 +0	2+3 +0				
kollokvium	1	1	2	2	2	1	2	2	1				
gyakorlati jegy	1	1	1	2	1	1	3	0	1				

^{bio} Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{f6} Földrajz másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

Szabadon választható tárgyak (10 kredit). (A hallgatók bármilyen kurzust felvehetnek az egyetem teljes kínálatából.)													
Kötelezően választható kémia szakmai kurzusok (min. 5 kredit kötelező)													
Versenyfeladatok kémiből (szem.) TTKOG0107							0+3 +0				gyj.	TTKOG0802 Szakmódszertan II. TTKOG0101 Általános kémia I. (szem.)	3
Számítógépes kvantumkémia (szem.) TTKOG0902							0+2 +0				gyj.	TTMOE0814 Term. mat. alapjai (ea.) TTMOG0814 Term. mat. alapjai (szem.) TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok (szem.)	3
Fizikai kémia II. (szem.) TTKOG0402						0+2 +0					gyj.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele	2
Fizikai kémia IV. (ea.+szem.) TTKOE0404							2+2 +0				koll.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.)	5
Fizikai kémia V. (labor) TTKOL0402							0+0 +4				gyj.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.)	5

												TTKOL0401 Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe (labor)	
Alkalmazott radiokémia (ea.) TTKOE0504							2+0 +0				koll.	TTKOE0402 Fizikai kémia III. (ea.)	3
Biokolloidika (ea.) TTKOE0405								2+0 +0			koll.	TTKOE0406 Fizikai kémia III. (ea.)	3
Analitikai kémia II. (labor) TTKOL0503								0+0 +6			gyj.	TTKOE0501 Analitikai kémia I. (ea.) TTKOL0501 Analitikai kémia I. (labor)	6
Tehetséggondozás és disszemináció I. TTKOG0001			X								gyj.	Nincs	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TTKOG0002				X							gyj.	Nincs	1
Projekt TTKOL0002							X				gyj.	minimum 100 kredit	5
Szerves kémia szeminárium I. TTKOG0311				0+1 +0							gyj.	TTKOE0101 Általános kémia (ea.)	1
Szerves kémia szeminárium II. TTKOG0312					0+1 +0						gyj.	TTKOE0301 Szerves kémia I. (ea.)	1
Haladó szerves kémia szeminárium TTKOG0313						0+2 +0					gyj.	TTKOE0302 Szerves kémia II.	2
Másodlagos természetes anyagok I. (ea.) TTKOE0331							0+2 +0				koll.	TTKOE0303 Szerves kémia II. (ea.)	3
Szakdolgozat													
Szakdolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakon) TTKOL0003								X					2
Szakdolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon) TTKOL0004									X				2

Összesen													
Szakmai alapozó összesen	6/7	3/3	2/2	x/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0			11+x óra/14 kr.
Szakmai törzsanyag összesen	6/7	5/6	8/9	11/ 13	9/ 11	6/7	12/ 14	4/6	5/6	0/0			66 óra/79 kr.
Szabadon választható													10 kr.
Kötelezően választható kémia szakmai kurzusok	x/5												min. 5 kredit
Szakdolgozat								2	2				4 kr.

Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	12/ 14	8/9	10/ 11	11+ x/ 15	9/ 11	6/7	12/ 14	4/8	5/8	0/0	x/5		77+x óra/102 kr.
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	12	8	10	11+ x	9	6	12	4	5	0	x		77+x

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Szakmódszertan I. TTKOG0801					1+1 +0						koll.		2
Szakmódszertan II. TTKOG0802						0+3 +0					gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III. TTKOG0803							0+3 +0				gyj.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV. TTKOG0805						0+3 +0					gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan V. (a Szaktárgyi tanítási gyakorlat félévében) TTKOG0804								0+2+0			gyj.	Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő) TTKOG0806										0+2 +0	gyj.	zárószigorlat	2
Összesen					1+1 0/2	0+6 +0/ 4	0+3 +0/ 2	0+2+0/2		0+2 +0/ 2			15 óra/12 kr.

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek													
Informatikai alapismeretek BTKT106OMA	30										gyj.		2
Olvasáskutatósi elméletek BTKT107OMA			30								koll.		3
Olvasáskutatás a könyvtárban BTKT108OMA			30								gyj.		2
Az internet társadalomtudományos vizsgálata BTKM410BA					30						koll.		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1 BTKT302OMA					30						koll.		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2 BTKT401OMA						30					koll.		3
Összesen											-	-	-
kredit	2	0	5	0	6	3					-	-	-
heti óraszám	2	0	4	0	4	2					-	-	-
kollokvium	0	0	1	0	2	1					-	-	-
gyakorlati jegy	1	0	1	0	0	0					-	-	-
Szakmai törzsanyag													
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 1 BTKT101OMA	30										koll.		3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 1 BTKT102OMA	30										gyj.		2
Gyűjteményszervezés BTKT103OMA	30										koll.		3
Információkereső nyelvek elmélete 1 BTKT104BA	30										koll.		3
Az információkereső nyelvek	30										gyj.		2

gyakorlata 1 BTKT105OMA													
Angol szaknyelv BTKT502OMA	30									gyj.			2
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 2 BTKT201OMA		30								koll.			3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 2 BTKT202OMA		30								gyj.			2
Vizuális művészet és vizuális kommunikáció BTKM309OMA		30								koll.			3
Szolgáltatásmened- zsment BTKT206OMA		30								koll.			3
Információkereső nyelvek elmélete 2 BTKT203OMA		30								koll.			3
Az információkereső nyelvek gyakorlata 2 BTKT204OMA		30								gyj.			2
Tájékoztató, Információforráso- k elmélete 1 BTKT304OMA			30							koll.			3
Tájékoztató, információforráso- k gyakorlata 1 BTKT305OMA			30							gyj.			2
Irodai szoftverek BTKT303BA			30							gyj.			3
Tájékoztató, Információforráso- k elmélete 2 BTKT405OMA				30						koll.			3
Tájékoztató, információforráso- k gyakorlata 2 BTKT406OMA				30						gyj.			2
Metaadat- tárolás a szemantikus weben BTKT501OMA					30					gyj.			3
Digitális gyűjtemények BTKT407OMA				30						koll.			3
Digitális gyűjtemények				30						gyj.			2

kezelése BTKT408OMA													
Programozási alapismeretek könyvtárosoknak BTKT205OMA			30								gyj.		3
Projekt - és tudásmenedzsment BTKT403OMA					30						koll.		3
Projekt - és tudásmenedzsment a gyakorlatban BTKT404OMA					30						gyj.		2
Kutatásmódszertan BTKT207OMA						30					gyj.		2
Multimédia a könyvtárban BTKT503OMA						30					gyj.		2
Könyvtári adatbáziskezelés és gépesítés BTKT301OMA						30					gyj.		3
Digitális könyvtári trendek elmélete BTKT601OMA							30				koll.		3
Digitális könyvtári trendek gyakorlata BTKT602BA							30				gyj.		2
Weblapszerkesztés BTKT207OMA							30				gyj.		3
Tudományos adatok és információk BTKT601OMA								30			koll.		3
Tudományos adatok és információk menedzsmentje BTKT602OMA								30			gyj.		2
Zárószigorlat									X				2
Összesen											-	-	-
kredit	15	16	8	13	3	5	7	8	5		-	-	-
óraszám	12	12	6	10	2	4	6	6	4		-	-	-
kollokvium	3	4	1	2	0	1	0	1	1		-	-	-
gyakorlati jegy	3	2	2	3	1	1	3	2	1		-	-	-
Összesen													
kredit	17	16	13	13	9	8	7	8	5		-	-	98
heti óraszám	14	12	10	10	6	6	6	6	4		-	-	-
kollokvium	3	4	2	2	2	2	0	1	1		-	-	-
gyakorlati jegy	4	2	3	3	1	0	3	2	1		-	-	-
Szabadon választható					x	x	x	x	x				10

Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan könyvtárostanárra szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)													
Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Könyvtárpedagógia 1 BTKT603OMA					30						gyj.		2
Könyvtárpedagógia 2. BTKT604OMA						30					gyj.		2
Könyvtárpedagógia 3. BTKT605OMA							30				gyj.		2
Könyvtárpedagógia 4. BTKT606OMA								30			gyj.		2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
Oktatástechnikai innovációk és kollaborációs terek a gyakorlatban BTKT607OMA								30			gyj.		2

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapotő ismeretek													
BTLA2201OMAF ilozófiatörténet	30										koll.		3
BTLA2202OMA Latin szövegolvasás I.	30										gyj.		2
BTLA2203OMA Latin szövegolvasás II.		30									gyj.		2
BTLA2204OMA Latin nyelvi gyakorlatok I.	30										gyj.		2
BTLA2205OMA Latin nyelvi gyakorlatok II.		30									gyj.		2
BTLA2205-08OMA Görög nyelv I-IV.			30	30	30	30					gyj.		3+3+3+3
BTLA2209OMA Görög-római mitológia	30										koll.		3
BTLA2211OMA Görög történelem		30									koll.		3
BTLA2212OMA Római történelem		30									koll.		3
Összesen											-	-	-
kredit	10	10	3	3	3	3					-	-	-
heti óraszám	8	8	2	2	2	2					-	-	-
kollokvium	2	2	0	0	0	0					-	-	-
gyakorlati jegy	2	2	1	1	1	1					-	-	-
Szakmai törzsanyag													
BTLA2212OMA Latin leíró nyelvtan	30										gyj.		2
BTLA2213OMA Latin egyszerű mondattan		30									gyj.		2
BTLA2214OMA Latin összetett mondattan I.			30								gyj.		2

BTLA2215OMA Latin összetett mondattan II.			30							gyj.		2
BTLA2216OMA Latin összetett mondattan III.				30						gyj.		2
BTLA2217OMA Auctorolvasás: Cicero		30								gyj.		3
BTLA2218OMA Auctorolvasás: Caesar				30						gyj.		3
BTLA2219OMA Auctorolvasás: Livius			30							gyj.		3
BTLA2221OMA Auctorolvasás: Sallustius					30					gyj.		3
BTLA2222OMA Auctorolvasás: Vergilius I.		30								gyj.		3
BTLA2223OMA Auctorolvasás: Vergilius II.			30							gyj.		3
BTLA2224OMA Auctorolvasás: Ovidius					30					gyj.		3
BTLA2225OMA Auctorolvasás: Tacitus						30				gyj.		3
BTLA2226OMA Auctorolvasás: Plautus							30			gyj.		3
BTLA2227OMA Auctorolvasás: Catullus								30		gyj.		3
BTLA2228OMA Auctorolvasás: Horatius I.						30				gyj.		3
BTLA2229OMA Auctorolvasás: Horatius II.							30			gyj.		3
BTLA2231OMA A római irodalom műfajai						30				koll.		3
BTLA2232OMA Antik vallástörténet		30								koll.		3
BTLA2233OMA Görög-római művészet			30							koll.		3
BTLA2234OMA Pannonia régészete és művészete				30						koll.		3

BTLA2235OMA Művelődés és műveltség az ókori Rómában								30			koll.		3
BTLA2236OMA Életmód a régi Rómában	30t										koll.		3
BTLA2241OMA Zárószigorlat									x		szig.		2
Összesen													
kredit	5	5	8	11	8	6	9	9	5		-	-	-
heti óraszám	4	4	6	8	6	4	6	6	2		-	-	-
kollokvium	1	1	0	1	1	0	1	1	0		-	-	-
gyakorlati jegy	1	1	3	3	2	2	2	2	1		-	-	-
Összesen													
kredit	15	15	11	14	11	9	9	9	5		-	-	-
heti óraszám	12	12	8	10	8	6	6	6	2		-	-	-
kollokvium	3	3	0	1	1	0	1	1	0		-	-	-
gyakorlati jegy	3	3	4	3	3	3	2	2	1		-	-	-
Szabadon választható					x	x	x	x	x				10
BTLA2242OMAS zakdolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan latin nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)													
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szaktanár I.			30								gyj.		2
Szaktanár II.				30							gyj.		2
A latin mint szaknyelv					30						gyj.		2
Filológiai szeminárium						30					gyj.		2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
A latin nyelv tanításának technikai eszközei, az oktatási kollaborációs tér gyakorlata							30				gyj.		2

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő

OSZTATLAN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapozó ismeretek													
Bevezetés az irodalomtudományba	30+0										koll.		2
Régi magyarországi művelődéstörténet	30+0										koll.		2
Irodalomtudományi proszeminárium	30+0										gyj.		2
Bevezetés a nyelvtudományba	30+0										koll.		2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai		30+0									gyj.		2
A magyar nyelvtörténet alapjai	30+0										koll.		2
Összesen											-	-	-
kredit											-	-	12
heti óraszám	10	2									-	-	-
kollokvium											-	-	4
gyakorlati jegy											-	-	2
Szakmai törzsanyag													
Irodalomtudomány													
Világirodalom 1. Az antikvitás irodalma	30+0										koll.		3
Régi magyarországi irodalom		30+0									gyj.		2
Irodalomelmélet 1. (Prózaolvasás)		30+0									gyj.		2
Világirodalom 2.		30+0									gyj.		2
Klasszikus magyar irodalom 1.			30+0								koll.		3
Klasszikus magyar irodalom 2.			30+0								gyj.		2
Irodalomelmélet 2. (Líraolvasás)			30+0								gyj.		2
Klasszikus magyar irodalom 3.				30+0							koll.		3
Klasszikus magyar irodalom 4.				30+0							gyj.		2

Irodalomelmélet 3. (Dráma és színház)				30+ 0							gyj.		2
Modern magyar irodalom 1.					30+ 0						koll.		3
Modern magyar irodalom 2.					30+ 0						gyj.		2
Világirodalom 3.					30+ 0						gyj.		2
Modern magyar irodalom 3.						30+ 0					koll.		3
Modern magyar irodalom 4.						30+ 0					gyj.		2
Kritika- és tanulmányírás						30+ 0					gyj.		2
Kárpát-medencei kortárs magyar irodalom							30+ 0				gyj.		2
Gyerek- és ifjúsági irodalom							30+ 0				gyj.		2
Világirodalom 4.								30+ 0			gyj.		2
Populáris kultúra								30+ 0			koll.		3
													46
Nyelvtudomány													
Leíró magyar hangtan	30+ 0										gyj.		2
Szociolingvisztika		30+ 0									koll.		3
Szociolingvisztika i gyakorlat		30+ 0									gyj.		2
Leíró és történeti alaktan			30+ 0								koll.		2
Alak- és szófajtani elemzés			30+ 0								gyj.		2
A magyar nyelv eredete			30+ 0								koll.		3
Szövegelemlek				30+ 0							gyj.		2
Jelentés				30+ 0							koll.		3
Szintagma- és mondat					30+ 0						koll.		3
Dolgozatíró szeminárium					30+ 0						gyj.		2
Mondati elemzés					30+ 0						gyj.		2
Szöveg						30+ 0					koll.		3
Stilisztikai elemzés						30+ 0					gyj.		2
Kognitív nyelv							30+ 0				koll.		3

Dialektológia								30+ 0			gyj.		2
Kötelezően választható tárgyak nyelvtudományból (2 kredit elvégzése kötelező)													
A nyelvrokonság kérdései				30+ 0							gyj.		2
Szövegtani elemzés						30+ 0					gyj.		2
Retorikai gyakorlat							30+ 0				gyj.		2
Nyelvpolitika								30+ 0			gyj.		2
													2
													38
Zárószigorlat									X				2
Összesen											-	-	-
kredit											-	-	86
heti óraszám	4	10	12	10/ 12	12	10/ 12	6/8	6/8			-	-	-
kollokvium											-	-	13
gyakorlati jegy											-	-	23
Összesen													
kredit											-	-	98
heti óraszám	14	12	12	10/ 12	12	10/ 12	6/8	6/8			-	-	-
kollokvium											-	-	17
gyakorlati jegy											-	-	25
Szabadon választható				X	X	X	X	X	X				10
Szakdolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan magyar nyelv és irodalom tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Az anyanyelvtanítás szakmódszertana és iskolai tananyagelemzés					30+ 0						gyj.		2
Irodalom szakmódszertan 1.						30+ 0					gyj.		2
Irodalom szakmódszertan 2.							30+ 0				gyj.		2
Az irodalomtanítás aktuális kihívásai									30+ 0		koll.		2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													

A magyartanítás online módszerei								30+ 0			gyj.		2
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	------	--	---

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon -kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek													
Algebrai alapismeretek	1+3 2/k 2/gy										koll. gyj.	nincs	4
Az analízis alapjai	0+2 2/gy										gyj.	nincs	2
Trigonometria és koordinátageometria	0+2 2/gy										gyj.	nincs	2
Összesen											-	-	-
kredit	8										-	-	-
heti óraszám	1+7										-	-	-
kollokvium	1										-	-	-
gyakorlati jegy	2										-	-	-

Szakmai törzsanyag													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Lineáris algebra	2+2 3/k 2/gy										koll. gyj.	nincs	5
Bevezetés az algebra és számelméletbe		2+3 3/k 3/gy									koll. gyj.	Algebrai alapismeretek	6
Bevezetés az analízisbe		2+3 3/k 3/gy									koll. gyj.	Az analízis alapjai	6
Geometria 1			2+2 3/k 2/gy								koll. gyj.	Trigonometria és koordinátagometria	5
Egyváltozós függvények differenciál- és integrálszámítása			3+3 5/k 3/gy								koll. gyj.	Bevezetés az analízisbe	8
Geometria 2				2+2 3/k 2/gy							koll. gyj.	Lineáris algebra	5
A többváltozós analízis elemei				2+2 4/k 2/gy							koll. gyj.	Egyvált. függvények diff.- és int.szám.	6
Számelmélet					2+2 3/k 2/gy						koll. gyj.	Bevezetés az algebra és számelméletbe	5
Elemi matematika (algebra és számelmélet)					0+2 2/gy						gyj.	Bevezetés az algebra és számelméletbe	2
Halmazok, függvények, valós számok					2+0 3/k						koll.	Az analízis alapjai	3
Elemi matematika (analízis)					0+2 2/gy						gyj.	Egyvált. függvények diff.- és int.szám.	2
Algebra						2+2 3/k 2/gy					koll. gyj.	Lineáris algebra, Számelmélet	5
Informatika alapjai						0+2 2/gy					gyj.	nincs	2

Kombinatorika és gráfelmélet							3+2 4/k 2/gy				koll. gyj.	nincs	6
Nemeuklideszi geometriák							2+2 3/k 2/gy				koll. gyj.	Geometria 1 Geometria 2	5
Elemi matematika (geometria)								0+2 2/gy			gyj.	Geometria 1 Geometria 2	2
Bevezetés a valószínűség számításba								2+2 3/k 2/gy			koll. gyj.	A többváltozós analízis elemei	5
Elemi matematika (versenyfeladatok)								0+2 2/gy			gyj.	Algebrai alapismeretek, Az analízis alapjai, Trigonometria és koordináta geometria	2
Matematikatörténet									2+0 2/k		koll.	nincs	2
Komputergeometria									0+2 2/gy		gyj.	Geometria 2	2
Problémamegoldó szeminárium									0+2 2/gy		gyj.	Mat. szakmódszertan 1	2
Bevezetés a statisztikába									0+2 2/gy		gyj.	Bevezetés a valószínűség számításba	2
Elemi matematika (kombinatorika, gráfelmélet, valószínűség számítás)									0+2 2/gy		gyj.	Bevezetés a valószínűség számításba	2
Matematika szakmai zárószigorlat									0+0 1/sz		sz		1
Összesen													
kredit	5	12	13	11	12	7	11	9	11				
heti óraszám	2+2	4+6	5+5	4+4	4+6	2+4	5+4	2+6	2+8				
kollokvium	1	2	2	2	2	1	2	1	1				
gyakorlati jegy	1	2	2	2	3	2	2	3	4				

Szabadon választható tárgyak													
Szabadon választható													10
Szakdolgozat													
Szakdolgozat I. (csak az egyik szakom)								0+0 2/gy					2
Szakdolgozat II. (csak az egyik szakon)									0+0 2/gy				2

Összesen													
Szakmai alapoó összesen	1+7, 8												8
Szakmai törzsanyag összesen	2+2, 5	4+6, 12	5+5, 13	4+4, 11	4+6, 12	2+4, 7	5+4, 11	2+6, 9	2+8, 11				91
Szabadon választható													10
Szakdolgozat								X	X				4

Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	12+ 13	10+ 12	10+ 13	8+1 1	10+ 12	6+7	9+1 1	8+1 1	10+ 13				103
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	12	10	10	8	10	6	9	8	10				

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Matematika szakmódszertan 1.					0+2 2/g y						gyj.	Didaktika (ped. modul)	2
Matematika szakmódszertan 2.						2+2 2/k 2/g y					koll. gyj.	Mat. szakmódszertan 1., Bev. az alg. és számelm., Geom. I., Bev. anal.	4
Matematika szakmódszertan 3.							2+2 2/k 2/g y				koll. gyj	Matematika szakmódszertan 2.	4
Matematika szakmódszertani kísérő szeminárium										0+2 2/g y	gyj.	Matematika szakmai zárószigorlat	2
Összesen					0+2 2/g v	2+2 4/k, gv	2+2 4/k, gv			0+2 2/g v			12

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo­zó ismeretek													
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30										gyj.	-	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30									gyj.	BTNM101OMA	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30										gyj.	-	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30									gyj.	-	2
Hallásértés 1. BTNM121_OMA-K2	30										gyj.	-	2
Hallásértés 2. BTNM122_OMA-K2		30									gyj.	BTNM121_OMA-K2	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA-K4	60										gyj.		4
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA-K4		60									gyj.	BTNM141OMA-K4	4
Országismeret 1. BTNM131_OMA-K2	30										gyj.		2
Országismeret 2. BTNM132OMA-K3						30					koll.	BTNM199OMA-K1	3
Bevezetés a germanisztikába BTNM140OMA	30										gyj.		2
Összesen											-	-	27
kredit	14	10	-	-	-	3	-	-	-	-	27	-	-
óraszám	14	10	-	-	-	2	-	-	-	-	26	-	-
kollokvium	0	0	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
gyakorlati jegy	6	4	-	-	-	0	-	-	-	-	10	-	-
Szakmai törzsanyag													
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30								gyj.	BTNM112OMA	2
Fonetika				30							gyj.		2

BTNM120OMA													
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA					30						gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30								gyj.	BTNM142OM A-K4	2
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30							gyj.	BTNM199OM A-K1; BTNM143OM A	2
Nyelv és kommunikáció 1. BTNM720OMA			30								koll.	BTNM199OMA-K1	3
Nyelv és kommunikáció 2. BTNM721OMA				30							koll.	BTNM720OMA	3
Szöveggrammatika BTNM722OMA					30						gyj.	BTNM199OMA-K1	2
Lexikológia ea. BTNM245OMA-K3					30						koll.	BTNM199OM A-K1	3
Lexikológia szem. BTNM246OMA					30						gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Kontrasztív grammatika 1.: morfológia BTNM414OMA-K2						30					gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA-K2		30									gyj.		2
Bevezetés a kultúratudományba BTNM207OMA-K2					30						gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30								koll.	BTNM102OM A és BTNM122_OM A-K2 és BTNM141OM A-K4vagy BTNM142OM A-K4	3
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30							koll.	BTNM199OM A-K1; 1. BTNM211OM A; BTNM223OM A-K2	3

Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30									gyj.		2
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30								gyj.	BTNM221OMA	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA-K2			30							gyj.	BTNM102OMA és . BTNM122_OM A-K2 és BTNM141OMA A-K4 vagy BTNM142OMA A-K4	2
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30						gyj.	BTNM199OMA A-K1; BTNM211OMA A; BTNM223OMA A-K2	2
Irodalom és más médiumok BTNM532OMA						30				gyj.	BTNM199OMA A-K1	2
Alapvizsga BTNM199OMA-K1		x								koll.	BTNM102OMA A; BTNM122_OM A-K2; BTNM142OMA A-K4	1
Fordítástechnika 1. BTNM651OMA-K2							30			gyj.	BTNM199OMA A-K1	2
Fordítástechnika 2. BTNM652OMA-K2								30		gyj.	BTNM199OMA A-K1	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA-K2							30			gyj.	BTNM199OMA A-K1	2
A mai német nyelv szemantikája BTNM615OMA								30		gyj.	BTNM199OMA A-K1	2
A német nyelv pragmatikája BTNM613OMA							30			gyj.	BTNM199OMA A-K1	2
Nyelvi változatok BTNM243OMA									30	gyj.	BTNM102OMA A; BTNM120OMA	2

												A; és BTNM141OM A-K4 vagy BTNM142OM A-K4	
Korszakok szerzők műfajok BTNM315OMA							30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Kortárs irodalom BTNM516OMA								30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Az irodalom medialitása BTNM558OMA									30		gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Interkulturális kommunikáció BTNM555OMA- K3								30			koll	BTNM199OM A-K1	3
Tudományos írás BTNM249OMA								30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Zárószigorlat BTNM902OMA- K2									X		koll.	-	2
Összesen											-	-	71
kredit	2	5	12	12	11	4	8	11	6	-	71	-	-
heti óraszám	2	4	10	10	10	4	8	10	4	-	62	-	-
kollokvium	0	1	2	2	1	0	0	1	1	-	8	-	-
gyakorlati jegy	1	2	3	3	4	2	4	4	2	-	25	-	-
Összesen													
kredit	16	15	12	12	11	7	8	11	6	-	-	-	98
heti óraszám	16	14	10	10	10	6	8	10	4	-	88	-	-
kollokvium	0	1	2	2	1	1	0	1	1	-	9	-	-
gyakorlati jegy	7	6	3	3	4	2	4	4	2	-	35	-	-
Szabadon választható													10
Szakdolgozat (csak az egyik szakból) BTNM900OMA									X		diplomat erv jegy		4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan német nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szaktanulmány I. Nyelvtanulás alappjai 1. BTNM811_OMA			30								gyj.		2

Szaktudás II. Nyelvtanulás alappjai 2. BTNM716_OMA				30							gyj.	Szaktudás I.	2
Szaktudás III. Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA					30						gyj.	Szaktudás II.	2
Szaktudás IV. Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA						30					gyj.	Szaktudás III.	2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
Szaktudás V. Digitális eszközök a nyelvoktatásban BTNM810OMA							30				gyj.	Szaktudás IV.	2

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapozó ismeretek													
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1. BTOL101OMA	60										gyj.	-	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2. BTOL102OMA		60									gyj.	BTOL101OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3. BTOL103OMA			60								gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4. BTOL104OMA				60							gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5. BTOL105OMA					60						gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6. BTOL106OMA						60					gyj.	BTOL110OMA	4
Általános országismeret 1. BTOL111OMA	30										gyj.	-	2
Általános országismeret 2. BTOL112OMA		30									gyj.	BTOL111OMA	2
Bevezetés a romanisztikába 1. BTOL113OMA	30										koll.	-	3
Bevezetés a romanisztikába 2. BTOL114OMA		30									koll.	-	3
A latin nyelv alapjai 1. BTOL115OMA			15								gyj.	-	1
A latin nyelv alapjai 2. BTOL116OMA				15							gyj.	BTOL115OMA	1
Nyelvi alapvizsga BTOL110OMA		x									alapvizsga	BTOL102OMA	2
Összesen											-	-	-
kredit	9	11	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	38
heti óraszám	8	8	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	510
kollokvium	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
gyakorlati jegy	2	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	450
Szakmai törzsanyag													

Leíró nyelvészet 1. BTOL121OMA	30										koll.	-	3
Leíró nyelvészet 2. BTOL122OMA		30									koll.	BTOL121OMA	3
Modern olasz nyelvészet 1. BTOL123OMA			30								koll.	BTOL122OMA	3
Modern olasz nyelvészet 2. BTOL124OMA				30							koll.	BTOL123OMA	3
Interkulturális kommunikáció BTOL127OMA			30								koll.	-	3
Kutatásmódszertan BTOL129OMA				30							gyj.	-	2
Középkori irodalom és kultúra BTOL131OMA			30								koll.	-	3
Koraiújkori irodalom és kultúra BTOL132OMA				30							koll.	-	3
A felvilágosodás és a romantika irodalma és kultúrája BTOL133OMA					30						koll.	-	3
A korai modernitás irodalma és kultúrája BTOL134OMA						30					koll.	-	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1. BTOL141OMA					30						gyj.	-	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2. BTOL142OMA						30					gyj.	-	2
A klasszikus modernitás irodalma és kultúrája BTOL135OMA							30				koll.	-	3
Kortárs irodalom és kultúra BTOL136OMA								30			koll.	-	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3.							30				gyj.	-	2

BTOL143OMA													
Olasz nyelvvaltozatok BTOL125OMA					30						koll.	-	3
Újlatin nyelvtörténet BTOL126OMA						30					koll.	-	3
Szöbéli és írásbéli nyelvfejllesztés 7. BTOL161OMA							30				gyj.	-	2
Szöbéli és írásbéli nyelvfejllesztés 8. BTOL162OMA								30			gyj.	-	2
Olasz történelem 1. BTOL151OMA							30				gyj.	-	2
Olasz történelem 2. BTOL152OMA								30			gyj.	-	2
Művészetek a mai Olaszországban BTOL153OMA								30			koll.	-	3
Zárószigorlat BTOL600OMA									X		koll.	-	2
Összesen											-	-	-
kredit	3	3	9	8	8	8	9	10	2		-	-	60
heti óraszám	2	2	6	6	6	6	8	8			-	-	660
kollokvium	1	1	3	2	2	2	1	2			-	-	420
gyakorlati jegy	-	-	-	1	1	1	2	1			-	-	240
Összesen													
kredit	12	14	14	13	12	12	9	10	2		-	-	98
heti óraszám	10	10	11	11	10	10	8	8			-	-	1170
kollokvium	2	2	3	2	2	2	1	2			-	-	480
gyakorlati jegy	2	2	2	3	3	3	3	2			-	-	690
Szabadon választható					x	x	x	x	x				10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan olasz nyelv és kultúra tanára szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereténél)													
Az olasz nyelv tanításának módszertana I. BTOL201OMA			30								gyj.	-	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana II. BTOL202OMA				30							gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana I. BTOL201OMA	2

Az olasz nyelv tanításának módszertana III. BTOL203OMA					30						gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana II. BTOL202OMA	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana IV. BTOL204OMA						30					gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana III. BTOL203OMA	2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
Az online olasz nyelvoktatás módszertana BTOL205OMA							30				gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana IV. BTOL204OMA	2

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapozó ismeretek													
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	60										gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	60										gyj.		4
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.		60									gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 2.		60									gyj.		4
Orosz fonetika		30									gyj.		2
Az orosz kultúra története	30										koll.		3
Összesen											-	-	-
kredit											-	-	-
heti óraszám	10	10									-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
Szakmai törzsanyag.													
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3			60								gyj.	av	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 3			60								gyj.	av	4
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.				60							gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 4.				30							gyj.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.					60						gyj.		4
													18 kr

Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.			30								gyj.	av	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.				30							gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.					30						gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 4						30					gyj.		2
													8 kr
Orosz társalgási gyakorlatok 1.					30						gyj.	nyiv	2
Orosz társalgási gyakorlatok 2.						30					gyj.		2
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.							30				gyj.	nyiv	2
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.								30			gyj.		2
Orosz nyelvű fogalmazás									30		gyj.	nyiv	2
Kreatív írás									30		gyj.	nyiv	2
													12 kr
Orosz leíró nyelvészeti előadás					30						koll	nyiv	3
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium					30						gyj.	nyiv	2
Szociolingvisztika								30			koll	nyiv	3
Az orosz nyelv lexikológiája						30					koll.	nyiv	3
Az orosz igeszemlélet							30				gyj.	nyiv	2
													15 kr
Az orosz irodalom története 1.			30								koll.		3
Az orosz irodalom története 2.				30							koll.		3
Az orosz irodalom története 3.					30						koll.		3
Az orosz irodalom története 4.						30					koll		3
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1			30								gyj.		2

Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2				30							gyj.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3					30						gyj.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4						30					gyj.		2
													23 kr.
Orosz nyelvi alapvizsga		x									koll.		2
Orosz nyelvismereti vizsga				x							koll.	av +	2
Zárószigorlat									x		szig.		2
Összesen											-	-	-
kredit											-	-	-
heti óraszám			14	12	16	10	4	4	4		-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
Összesen													
kredit											-	-	98
heti óraszám	10	10	14	12	16	10	4	4	4		-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
Szabadon választható				x		x	x	x	x				10
Szakdolgozat (csak az egyik szakból)									x				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
	3	4	5	6	7	8	9						
Szaktanárképzés I.	30										gyj		2
Szaktanárképzés II.		30									gyj		2
Szaktanárképzés III.			30								gyj		2
Szaktanárképzés IV.				30							gyj		2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
Az orosz nyelv tanítása az online térben						30					gyj		2

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTANTANÁR KÉPZÉSI TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapoó ismeretek természettudomány 30 kredit													
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805	2+0+0										koll.		2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805	0+2+0										gyj.		2
Integrált természettudomány előadás TTOE0101			2+0+0								koll.		2
Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába előadás TFOE2101	4+0+0										koll.		4
Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába gyakorlat TFOG2101	0+2+0										gyj.		2
Általános kémia előadás I. TTKOE0101	3+0+0										koll.		3
Bevezetés a biológiába gyakorlat TTOG2001	0+2+0										gyj.		1
Magyar szaknyelvi alapok I. gyakorlat TTOG0120	0+2+0										gyj.		3
Angol szaknyelvi alapok I. TTOG0130				0+2+0							gyj.		3
Általános kémia II. laboratóriumi gyakorlat TTKOL0101		0+0+3									gyj.	TTKOE0101, TTKOG0101	3
Kommunikáció I. gyakorlat TTOG0140		0+2+0									gyj.		2
Természettudományos laboratóriumi alapok TFOL2101					0+0+4						gyj.	TFOE2102, TFOG2102 TFOE2105, TFOG2105, TFOE2107, TFOG2107	3

Szakmai alapoó ismeretek környezettan 20 kredit													
Környezettani alapismeretek előadás TTBE0040	1+0+0											koll.	2
Környezettudomány társadalmi alapjai előadás TTOE0210				2+0+0								koll.	3
Üzemlátogatás gyakorlat TTKBX0608				1 hét								aláírás	0
Térinformatika laboratóriumi gyakorlat TGOL 0108		0+2+0										gyj.	3
Kommunikáció II. gyakorlat TTOG014			0+2+0									gyj.	TTOG0140 2
Informatika előadás TFOE2225	2+0+0											koll.	2
Informatika gyakorlat TFOG2225	0+0+2											gyj.	2
Magyar szaknyelvi alapok II. gyakorlat TTOG0121		0+2+0										gyj.	TTOG1020 3
Angol szaknyelvi alapok II. gyakorlat TTOG0131					0+2+0							gyj.	TTOG0130 3
Összesen													
kredit	23	11	4	6	6	0	0	0	0	0	0	-	50
heti óraszám	12+10	0+9	2+2	2+2	6	0	0	0	0	0	0	-	-
kollokvium	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-
gyakorlati jegy	5	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	-	-

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számó n- kérés típusa	Előfeltétel	Kred it
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai törzsanyag természettudomány: 90 kredit													
Közvetlenül megtapasztalható természettel foglalkozó témacsoportok: 54 kredit													
Állattan I. előadás TTOE1021-K2		2+0+ 0									koll.		3
Állattan II. előadás TTOE1024			2+0+ 0								koll.		2
Növénytani ismeretek előadás TTOE2101			2+0+ 0								koll.		2

Az evolúcióbíológia alapjai előadás TTOE0506			2+0+0								koll.		2
Ökológia alapjai előadás TTOE0602				2+0+0							koll.		2
Genetika előadás TTBBE3020						3+0+0					koll.		3
Általános mikrobiológia és mikológia előadás TBOE3030				2+0+0							koll.		2
Általános kémia I. szeminárium TTKOG0101	0+3+0										gyj.	TTKOE0101 előadás párhuzamos felvétele	3
Szervetlen kémia előadás TTKOE0211		2+0+0									koll.	TTKOE0101	3
Szerves kémia előadás TTKOE0341				2+0+0							koll.	TTKOE0101	3
Szerves kémia szeminárium TTKOG0341				0+1+0							gyj.	TTKOE0341 párhuzamos felvétele	1
Szerves kémia gyakorlat TTKOL0341					0+0+3						gyj.	TTKOE0341, TTKOL0101	3
Fizikai kémia előadás TTKBE0431							2+0+0					TTKOE0101, TMOE0805, TMOG0805	2
Optika előadás TFOE2103		1+0+0									koll.	TFOE2101	1
Optika gyakorlat TFOG2103		0+1+0									gyj.	TFOE2101	1
Elektromágneses ség előadás TFOE2105			4+0+0								koll.	TFOE2102, TFOG2102	4
Elektromágneses ség gyakorlat TFOG2105			0+2+0								gyj.	TFOE2102, TFOG2102	2
Hőtan előadás TFOE2102		4+0+0									koll.	TFOE2101	4
Hőtan gyakorlat TFOG2102		0+2+0									gyj.	TFOE2101	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza előadás TEOE0501					3+1+0						koll.		4

Természetföldrajzi szintézis előadás TTOE0505						2+0+0					koll.		2
Földtani alapismeretek előadás TGOE1110			1+1+0								koll.		2
Szerkezeti földtan gyakorlat TGOG1112		0+1+0									gyj.		1
A természettel foglalkozó egyéb témacsoportok: 12 kredit													
Kvalitatív modern fizika előadás TFOE2107						2+0+0					koll.	TFOE2105, TFOG2105,	2
Kvalitatív modern fizika gyakorlat TFOG2107						0+1+0					gyj.	TFOE2105, TFOG2105,	1
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601	5 nap										gyj.		1
Környezetegészségtan előadás TTOE1010				2+0+0							koll.		2
A Föld kozmikus kapcsolatai előadás TGOE0106							2+0+0				koll.	TFOE2107, TFOG2107	2
Emberi szervezet és egészségtana előadás TTEBE0206				2+0+0							koll.		2
Biológiai rendszermodellek előadás TTOE0430			3+0+0								koll.		2
A természettudományos tájékozódással és ismeretátadással foglalkozó témacsoportok: 12 kredit													
Haladó vizuális kommunikáció gyakorlat TTOG0145				0+2+0							gyj.		3
Magyar szaknyelvi gyakorlatok TTOG1022			0+2+0								gyj.	TTOG0121	3
Angol szaknyelvi gyakorlatok TTOG1032						0+2+0					gyj.	TTOG0131	3
Tudományos információszűrés a világhálón előadás TFOE2707						0+2+0					gyj.		3
Mindennapok természettudománya témacsoportok: 12 kredit													

Földrajzi helymeghatározás gyakorlat TTEBG7006	1+2+0										gyj.		3
Komplex természettudomány előadás TTOE0610							2+0+0				koll.		2
A mindennapok fizikája előadás TFOE2706						2+0+0					koll.	TFOE2102, TFOG2102, TFOE2102, TFOG2102	2
A kémia előadás TTKOE0001							2+0+0				koll.		2
Mindennapok biológiája előadás TTOE0615						2+0+0					gyj.		2
Terepgyakorlat TBOG0150				4 nap							gyj.		1
Szakmai törzsanyag környezettan: 40 kredit													
A jelen fő környezeti problémáival foglalkozó témacsoportok: 25 kredit													
Alkalmazott hidrobiológia előadás TEOE0630						2+0+0					koll.		3
Talajtan előadás TBOE0640		2+0+0									koll.		3
Meteorológia-klimatológia I. előadás TTGBE5501				2+0+0							koll.		3
Meteorológia-klimatológia II. előadás TTEBE5502				1+0+2							koll.	TTGBE5501	3
Környezeti kémia I. előadás TTKOE0417					2+0+0						koll.	TTKOE0211	3
Környezeti kémia szeminárium TTKOG0417					0+2+0						gyj.	TTKOG0101	2
Természet és környezetvédelem előadás TBOE0230		3+0+0									koll.		2
Biológiai hulladékgazdálkodás előadás TBOE3124						2+0+0					koll.		3
Ökológiai vizsgálati módszerek előadás				2+0+0							koll.		1

TBOE3055													
Ökológiai vizsgálati módszerek gyakorlat TBOG3055				0+2+0							gyj.		2
Környezeti problémák társadalmi kezelésével foglalkozó témacsoportok: 15 kredit													
Globális környezeti problémák előadás TTEBE0101						1+0+0					koll.		1
Globális környezeti problémák gyakorlat TTEBG0101						0+2+0					gyj.		2
Demográfia és urbanizáció környezeti problémái előadás TTOE02010				2+0+0							koll.		2
Az energiatermelés társadalmi és környezeti összefüggései előadás TTOE2015				2+0+0							koll.		2
Fenntarthatóság előadás TTOE2025					1+0+0						koll.		1
Környezeti kémia II. előadás TTKOE0414								2+1+1			koll.	TTKOE0417	4
Természeti és antropogén veszélyek előadás TGOE0313						2+0+0					koll.		3
Összesen													
kredit	7	20	19	29	13	30	8	4	0	0			130
heti óraszám	1+5	14+4	14+5	19+5	6+6	18+7	8+0	2+2	0	0			
kollokvium	0	6	6	10	3	9	4	1	0	0			
gyakorlati jegy	3	3	2	4	2	4	0	0	0	0			

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szabadon választható tárgyak: 14 kredit													

Magyarország környezetvédelme előadás TTGME6008					2+0+0						koll.		3
Számítógépes alapok a fizikában előadás TFOE1113				1+0+2							gyj.		2
Laboratórium mérések alapjai gyakorlat TTFBL0118	0+1+1										gyj.		2
Anyagok és technológiák gyakorlat TFOE0408					0+2+0						gyj.		3
Analitikai kémia előadás TTKOE0501				2+0+0							koll.	TTKOE0101, TTKOG0101 TTKOL0101	3
Analitikai kémia szeminárium TTKOG0501				0+2+0							gyj.	TTKOG0101 TTKOE0501)	2
Analitikai kémia laboratóriumi gyakorlat TTKOL0501				0+0+3							gyj.	(TTKOL0101 TTKOE0501)	4
A kémia története előadás TTKOE0007		2+0+0									koll.	TTKOE0101	3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia előadás TTOE1022				4+0+0							koll.		4
Ökotoxikológia előadás TBOE0505						1+0+0					koll.		1
Szakdolgozat													
Szakdolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakom)								X					2
Szakdolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon)									X				2

Összesen													
Szakmai alapozó összesen	22/23	9/11	4/4	4/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0			45óra/50kr.
Szakmai törzsanyag összesen	6/7	18/20	19/19	24/29	12/13	25/30	8/8	4/4	0/0	0/0			116óra/ 130kr.
Szabadon választható													14kr.
Szakdolgozat								2	2				4kr.
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	28/30	27/31	23/23	28/35	18/19	25/30	8/8	4/6	0/2	0/0			161óra/ 184kr.
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	28	27	23	28	18	25	8	4	0	0			161

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Természettudomány tanítás és környezeti nevelés szakmódszertani alapjai I. előadás TTOE3010					1+0						koll.		1
Természettudomány tanítása I. gyakorlat TTOG3010					0+2						gyj.		1
A környezeti nevelés szakmódszertana I. előadás TTOE3011					1+0						koll.		1
Környezeti nevelés szakmódszertana I. gyakorlat TTOG3011					0+2						gyj.		1
Természettudomány tanítás és környezeti nevelés szakmódszertani alapjai II. előadás TTOE3020						1+0					koll.	TTOE3010, TTOG3010	1
Természettudomány tanítása II. gyakorlat TTOG3020						0+2					gyj.	TTOE3010, TTOG3010	1
A környezeti nevelés szakmódszertana II. előadás TTOE3021						1+0					koll.	TTOE3011, TTOG3011	1
Környezeti nevelés szakmódszertana II. gyakorlat TTOG3021						0+2					gyj.	TTOE3011, TTOG3011	1
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana III. gyakorlat TTOG3025							0+4				gyj.	TTOE3020, TTOG3020, TTOE3021, TTOG3021	4
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana IV. gyakorlat -IKT TTOG3025								0+4			gyj.	TTOE3025	4
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana V. gyakorlat - Kutatásmódszertan									0+4		gyj.	TTOG3025	4

TTOG 3030													
Természettudomány tanítása VI. - Kísérőszeminárium TTTOG3031										0+4	gyj.	zárószigorlat	4
Összesen					2+4	2+4	0+4	0+4	0+4	0+4			24

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo z ó ismeretek													
Anatómia I.,II. Dr. Papp Gábor	2/30	2/30									Gyj /koll	Anatómia II- nek Anatómia I.,	2+2
Élettan I. II. (sportélettan, terhelésélettan Prof. Dr. Szántó Sándor			2/30	2/30							Gyj /koll	Élettan I-nek Anatómia I. – II. Élettan II-nek Élettan I.	2+2
Humánbiológia Dr. Papp Gábor	2/30										Gyj	-	2
Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás, egészségtan Dr. Csiki Zoltán		2/30									Gyj	-	2
Biokémia Dr. Sarang Zsolt		2/30									Gyj	-	1
Biomechanika Dr. Szemes Péter			2/30								Gyj	-	1
Mozgásfejlődés, tanulás és szabályozás Veresné Dr. Balajti Ilona					2/30						Gyj	Anatómia II., Élettan II.	2
Testkultúra-elmélet Prof. Dr. Balogh László	2/30										koll	-	2
Sporttörténet, EU és Sport Prof. Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	2/30										Gyj	-	1
Kutatómódszertan Prof. Dr. Balogh Péter			2/30								Koll	-	2
Lovaglás* Prof. Dr. Balogh László					3/45						Gyj		3
Sportáplálkozás* Dr. Csiki Zoltán	3/45										Koll		3
Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika* Dr. Pucsok József Márton			3/45								Koll		3
Összesen	7 (10)	5	5 (8)	2	2 (5)	-	-	-	-	-			21 (30)

* A testnevelő tanár szakképzettség gyógytestnevelő tanár szakképzettséggel társított tanárképzésben 120 kredit

Szakmai törzsanyag													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Edzéselmélet I,II. Dr. Pucsek József Márton				2/30	2/30						Gyj/Koll	Edzéselmélet II.- nek Edzéselmélet I.	2+2
Sportpedagógia Dr. Bíró Melinda			2/30								Koll	-	2
Sportpszichológia				2/30							Koll	-	2

Prof. Dr. Balogh László													
Gimnasztika és oktatásmódszertan Dr. Lenténé Puskás Andrea	2/30	2/30					2/30				Gyj/koll	Gimnasztika II.-nek -Gimnasztika I Gimnasztika oktatásmódszertannak -Gimnasztika I.,II.	1+2 +2
Mozgásos játékok és oktatásmódszertana Dr. Bíró Melinda		2/30						2/30			Gyj/Gyj	Mozgásos játékok oktatásmódszertannak - Mozgásos játékok	1+2
Zenés táncos mozgásformák és oktatásmódszertana Dr. Lenténé Puskás Andrea					2/30						Gyj	-	2
Labdarúgás és oktatásmódszertana Prof. Dr. Balogh László				2/30	2/30					2/30	Gyj/koll/ Gyj	Labdarúgás II-nek Labdarúgás I. Labdarúgás oktatásmódszertannak - Labdarúgás I.II.	1+2 +2
Röplabdázás és oktatásmódszertana Dr. Nagy Ágoston					2/30	2/30			2/30		Gyj/koll/ Gyj	Röplabdázás II-nek – Röplabdázás I. Röplabdázás oktatásmódszertannak - Röplabdázás I., II.	1+2 +2
Kézilabdázás és oktatásmódszertana Prof. Dr. Balogh László	2/30	2/30					2/30				Gyj/koll/ Gyj	Kézilabdázás II-nek – Kézilabdázás I. Kézilabdázás oktatásmódszertannak - Kézilabdázás I., II.	1+2 +2
Kosárlabdázás és oktatásmódszertana Dr. Nagy Ágoston			2/30	2/30				2/30			Gyj/koll/ Gyj	Kosárlabdázás II-nek – Kosárlabdázás I. Kosárlabdázás oktatásmódszertannak - Kosárlabdázás I., II.	1+2 +2
Atlétika és oktatásmódszertana Dr. Pucsok József Márton	2/30	2/30					2/30				Gyj/koll/ Gyj	Atlétika II-nek – Atlétika I. Atlétika oktatásmódszertannak - Atlétika I., II.	1+2 +2
Torna és oktatásmódszertana Lenténé Dr. Puskás Andrea			2/30	2/30				2/30			Gyj/koll/ Gyj	Torna II-nek – Torna I. Torna oktatásmódszertannak - Torna I., II.	1+2 +2
Úszás I-II és oktatásmódszertana Dr. Bíró Melinda				2/30	2/30		2/30				Gyj/koll/ Gyj	Úszás II-nek – Úszás I. Úszás oktatásmódszertannak - Úszás I., II.	1+2 +2
Küzdősportok és oktatásmódszertana Prof. Dr. Borbély Attila						2/30					Gyj	-	2
Ütős sportok és oktatásmódszertana						2/30	2/30				Gyj/Gyj	Ütős sportok és oktatásmódszertannak- Ütős sportok	1+2

Prof. Dr. Balogh László													
Rekreációs mozgásformák és oktatásmódszertana Prof. Dr. Müller Anetta									2/30	2/30	Gyj/GYj	Rekreációs mozgásformák és oktatásmódszertana - Rekreációs mozgásformák	1+2
Gyógytestnevelés és oktatásmódszertana Dr. Hidvégi Péter						2/30				2/30	Gyj/Gyj	Gyógytestnevelésnek -Anatómia I.- II Gyógytestnevelés oktatásmódszertanának - Gyógytestnevelés	2+2
Táborok 1., 2., 3. Dr. Nagy Ágoston											Gyj/gyj!g yj		1+1 +1
turisztikai tábor		2/30										-	
téli tábor			2/30									Turisztikai tábor	
vízi tábor				2/30								Turisztikai vagy téli tábor teljesítése	
Sportszakmai gyakorlat Dr. Pucsok József Márton	2/30	2/30	2/30	2/30							ai		0
Sporttudományi kutatások Prof. Dr. Balogh László									2/30		Koll	-	2
Motoros képességek fejlesztése Dr. Pucsok József Márton									2/30		Koll	-	2
Integrált tn. (SNI) és oktatásmódszertana Prof. Dr. Müller Anetta										2/30	Gyj	Gyógytestnevelés	2
Sportszervezés, sportvezetés Prof. Dr. Borbély Attila								2/30			Koll	-	2
Sportszociológia Dr. Kovács Klára					2/30						Gyj	-	2
Tehetséggondozás, mentorálás Dr. Orosz Róbert								2/30			Gyj	-	2
Relaxáció Dr. Orosz Róbert										2/30	Gyj		2
Sport és társadalom Dr. Biró Melinda						3/45					Gyj		3
Fitness irányzatok Dr. Lenténé Puskás Andrea							2/30				Gyj		2
Kommunikációs tréning Dr. Kovács Klára						3/45					Gyj		3
Jóga, pilates Varga Kata									2/30		Gyj		2
Összesen	3	8	4	10	11	7 (13)	10 (12)	10	7 (9)	8 (10)			78 (90)

Szabadon választható tárgyak													
Pályaorientációs tréning* Dr. Orosz Róbert													
Sportinformatika és mozgáselemzés* Dr. Rátonyi Gergely													
Sportökonómia * Prof. Dr. Bács Zoltán													
Relaxáció Dr. Orosz Róbert													
Sport és társadalom Dr. Biró Melinda													
Sporttáplálkozás Dr. Csiki Zoltán													
Fitnesz irányzatok Dr. Lenténé Puskás Andrea													
Kommunikációs tréning Dr. Kovács Klára													
Lovaglás Prof. Dr. Balogh László													
Jóga, pilates Varga Kata													
Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika Dr. Pucsok József Márton													
Szabadon választható összesen						2	2	2					
Szakdolgozat													
Szakdolgozat													4
Szakdolgozati konzultáció I. (ha van)													ai
Szakdolgozati konzultáció II. (ha van)													ai
Összesen													4
Szakmai alapozó													
Szakmai alapozó összesen													21
Szakmai törzsanyag összesen													78
Szabadon választható													5
Szakdolgozat													4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon)	16/10	18/13	16/9 19/12	18/12	14/13	8/7 (14/13)	10/10 (12/12)	10/10	8/7 (10/9)	8/8 (10/10)			

választható kredit óraszám nélkül):	19/1 3				17/1 6								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választ- ható kredit óraszám nélkül):	16 (19)	18	16	18	14	8	10	10	8	8			

* A testnevelő tanár szakképzettség gyógytestnevelő tanár szakképzettséggel társított tanárképzésben 120 kredit

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Szakmódszertan I.											gyj.		2
Szakmódszertan II.											gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III.											gyj.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV.											gyj.	Szakmódszertan III.	2
Szakmódszertan V.												Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)												zárószigorlat	2
Összesen													12

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

OSZTATLAN TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapo­zó ismeretek													
BTTR701OMA Bevezetés a történettudományb a és a történelem rokon tudományaiba	30										koll.		3
BTTR702OMA Történeti segédtudományok	30										gyj.		2
BTTR703OMA Levéltári alapismeretek		30									koll.		3
BTTR704OMA Latin nyelv 1.	30										gyj.		2
BTTR705OMA Latin nyelv 2.		30									gyj.		2
Összesen											-	-	-
kredit	7	5									-	-	-
heti óraszám	6	4									-	-	-
kollokvium	1	1									-	-	-
gyakorlati jegy	2	1									-	-	-
Szakmai törzsanyag													
BTTR711OMA Történeti földrajz	30										koll		3
BTTR712OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30										koll.		3
BTTR714OMA Görög történelem		30									koll.		3
BTTR715OMA Római történelem		30									koll.		3
BTTR716OMA Ókortörténeti szeminárium		30									gyj		2
BTTR717OMA Középkori magyar történelem			30								koll.		3
BTTR718OMA Középkori egyetemes történelem			30								koll.		3
BTTR719OMA			30								gyj		2

Középkori magyar történelem szeminárium													
BTTR721OMA Középkori egyetemes történeti szeminárium			30								gyj		2
BTTR722OMA Koraújkori magyar történelem				30							koll.		3
BTTR723OMA Koraújkori egyetemes történelem				30							koll.		3
BTTR724OMA Koraújkori magyar történeti szeminárium				30							gyj		2
BTTR725OMA Koraújkori egyetemes történeti szeminárium				30							gyj		2
BTTR726OMA Újkori magyar történelem I.					30						koll.		3
BTTR727OMA Újkori magyar történelem II.					30						koll.		3
BTTR728OMA Újkori egyetemes történelem I.					30						koll.		3
BTTR729OMA Újkori egyetemes történelem II.					30						koll.		3
BTTR731OMA Újkori magyar történelem szeminárium					30						gyj		2
BTTR732OMA Újkori egyetemes történelem szeminárium					30						gyj		2
BTTR733OMA Jelenkori magyar történelem I.						30					koll.		3
BTTR734OMA Jelenkori magyar történelem II.						30					koll.		3
BTTR735OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30					koll.		3
BTTR736OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30					koll.		3

BTTR737OMA Jelenkori magyar történelem szeminárium						30					gyj		2
BTTR738OMA Jelenkori egyetemes történelem szeminárium						30					gyj		2
BTTR741OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)							30				gyj.		2
BTTR742OMA Gazdaság- és társadalomtörténet							30				gyj		2
BTTR743OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet							30				gyj		2
BTTR744OMA Nemzetközi kapcsolatok története							30				gyj		2
BTTR745OMA Hadtörténet								30			gyj		2
BTTR746OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		t						30			gyj		2
BTTR747OMA A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története 1								30			gyj.		2
BTTR748OMA A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története 2									30		gyj.		2
BTTR749OMA Vallás- és kultúrtörténet									30		gyj		2
BTTR751OMA Zárószigorlat									x		koll		2
Összesen											-	-	-

kredit	6	8	10	10	14	14	8	6	6		-	-	-
heti óraszám	4	6	8	8	12	12	8	6	4		-	-	-
kollokvium	2	2	2	2	4	4	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	2	2	2	2	4	3	2		-	-	-
Összesen													
kredit	13	13	10	10	16	16	8	6	6		-	-	98
heti óraszám	10	10	8	8	12	12	8	6	4		-	-	-
kollokvium	3	3	2	2	4	4	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	2	2	2	2	2	2	4	3	2		-	-	-
Szabadon választható		x	x	x			x	x					10
BTTR752OMA Szakdolgozat									x				4

SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan történelemtanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)													
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
BTTR761OMA Informatika a történettudományban			30								koll.		2
BTTR762OMA Szakmódszertan I.					30						gyj.		2
BTTR763OMA Szakmódszertan II.						30					gyj.		2
BTTR764OMA Kutatásmódszertan							30				koll.		2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
BTTR765OMA Infokommunikációs eszközök a történelemtanításban				30							gyj.		2

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.